

Rozvržení látky

učebnice **Explora fácil 1**

Nakladatelství Draco, 2026

Základní úroveň: A1.1

Rozvržení látky je rozpracováno na 90 vyučovacích hodin. Počet vyučovacích hodin věnovaných jednomu tématu je možné upravit v závislosti na potřebách vyučujícího, schopnostech a zájmu studentů a na počtu vyučovacích hodin, které jsou k dispozici.

	Počet hodin	Komunikace	Slovní zásoba	Gramatika	Kultura a realie	Výslovnost a pravopis
lekce 1-5	10	<ul style="list-style-type: none"> základní fráze pro výuku představování pozdravy při vítání pozdravy při loučení dotazování na osobní údaje a uvádění osobních údajů: jméno, věk, národnost, telefonní číslo uvádění původu zvládání problémů v komunikaci během výuky 	<ul style="list-style-type: none"> abeceda španělská slova používaní v cizích jazycích příklady známých španělských slov denní doby země a státy přídavná jména označující národnost čísla od 1 do 20 osobní údaje – věk 	<ul style="list-style-type: none"> základní konstrukce umožňující vedení výuky ve španělštině přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (časování sloves <i>llamarse, ser, tener</i> v jednotném čísle) osobní zájmena ve funkci podmětu (jednotné číslo) gramatický rod podstatných jmen tázací výrazy: <i>cómo, cuántos, de dónde, de qué</i> 	<ul style="list-style-type: none"> způsob oslovování: neformální a formální (<i>tú/usted</i>) španělsky mluvící země známe osobnosti ze španělsky mluvícího světa španělské produkty slova španělského původu ve světě písnička o španělské abecedě důležitá telefonní čísla ve Španělsku 	<ul style="list-style-type: none"> španělská abeceda výslovnost základních španělských slov výslovnost: přízvučná slabika psaní tázacích vět, psaní zvolacích a rozkazovacích vět výslovnost: <i>b, v</i> výslovnost: <i>ca, co, cu, c + souhláska</i> výslovnost: <i>que, qui</i>
Opakování	4					
Test	1					

lekce 6-10	10	<ul style="list-style-type: none"> • uvádění rodinné vztahy • popis vnějšího vzhledu • uvádění povolání a místa práce • vyjadřování vlastnictví • představování jiných osob • uvádění telefonního čísla 	<ul style="list-style-type: none"> • rodina • fyzický vzhled • barvy • povolání • pracoviště • čísla od 21 do 100 • telefonní čísla 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (časování sloves <i>llamarse, ser, tener, trabajar</i> v jednotném i množném čísle) • osobní zájmena ve funkci podmětu • rod a číslo podstatných a přídavných jmen • shodu rodu a čísla • přivlastňovací zájmena • ukazovací zájmena <i>este/a</i> a <i>estos/as</i> • tázací výrazy: <i>cómo, quién, de qué, a qué, cuántos, dondé, de dónde, cuál</i> • předložka <i>en</i> + místo práce 	<ul style="list-style-type: none"> • španělské komiksy (<i>La familia Cebolleta, Superlópez</i>) • rozdíl mezi <i>maestro</i> a <i>profesor</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost: <i>r/rr, l/ll</i> • výslovnost: <i>g, gu, gü güe, güi</i> • výslovnost: <i>ce, ci, z, f</i>
Opakování	4					
Test	1					

lekce 11-15	10	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřování existence osob, zvířat, věcí • dotazování na množství • vyjadřování množství • popis předmětů • prosba a půjčování předmětů • vyjadřování žádostí • reagování na žádost • přijetí a odmítnutí prosby • popis bytu a domu • vyjadřování existence • umístění v prostoru • určování polohy předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> • školní třída • školní pomůcky • školní potřeby • školné předměty • školní činnosti • cizí jazyky • místnosti ve škole • barvy • dny v týdnu • části dne • dům a typy bydlení • místnosti v domě • nábytek a domácí spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (pravidelná slovesa zakončená na <i>-ar, -er, -ir</i> v jednotném a množném čísle) • slovesa <i>ser, haber, estar</i> • nepravidelné sloveso <i>ver</i> • rod a číslo podstatných a přídavných jmen • shodu rodu a čísla • určitý a neurčitý člen • výrazy vyjadřující množství <i>muchos/muchas</i> • tázací výrazy: <i>qué, cuántos/as</i> • předložky a předložkové výrazy místa • složené předložky <i>al, del</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • vyučování ve Španělsku • známkování ve španělských školách 	<ul style="list-style-type: none"> • výslovnost: <i>j, h</i>
Opakování	4					
Test	1					

lekce 16-20	10	<ul style="list-style-type: none"> • určování míry • popisování pokrmů • objednávání v restauraci • dotazování na složení pokrmů • dotazování na čas • udávání času • mluvení o činnostech všedního dne v přítomném čase • popis denní rutiny 	<ul style="list-style-type: none"> • potraviny • nápoje • pokrmy • restaurace • denní doby • čas a hodiny • každodenní aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • sloveso <i>gustar</i> • osobní zájmena nepřímého předmětu • nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo: tener, querer</i> • zvrtná slovesa • nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky <i>o:ue</i> a <i>u:ue</i> v čase <i>presente de indicativo (acostarse, volver, dormir, jugar)</i> • číslo podstatných jmen • výrazy pro množství: <i>mucho/a/os/as, poco/a/os/as</i> • příslovce míry: <i>algo, nada</i> • zápor: <i>no, nada</i> • příslovce času • neurčitá zájmena: <i>algo, nada</i> • tázací výrazy: <i>qué, a qué</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • typické pokrmy španělsky mluvících zemí • jídla během dne ve Španělsku • denní menu • způsob oslovování: neformální a formální (<i>tú/usted</i>) • čas jídel a aktivit ve Španělsku • typický denní rozvrh v některých španělsky mluvících zemích 	
Opakování	4					
Test	1					

lekce 21-25	10	<ul style="list-style-type: none"> • popis denní rutiny • chronologické uspořádání činností • vyjadřování preferencí a zálib • dotazování na záliby a preference • vyjadřování souhlasu a nesouhlasu, přijetí nebo odmítnutí žádosti ohledně zálib a preferencí • určování preferencí • určování znalostí a dovedností • dotazování na četnost a určování četnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • volnočasové aktivity • části dne • aktivní trávení volného času • sport • rozdíl mezi slovesem <i>jugar a tocar</i> • roční období • dny v týdnu 	<ul style="list-style-type: none"> • nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky <i>e:ie, e:i,o:ue a u:ue</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • nepravidelná slovesa v čase <i>presente de indicativo: hacer, salir, ir, saber</i> • zvrtná slovesa • sloveso <i>gustar a preferir</i> • zájmena nepřímého předmětu • záporné a kladné výrazy: <i>sí, no, tambien, tampoco, nunca</i> • výrazy četnosti • tázací výrazy: <i>qué, cuánto, cuántas veces</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zdravý odpočinek • domácí povinnosti 	
Opakování	4					
Test	1					

lekce 26-30	10	<ul style="list-style-type: none"> • popis vnějšího vzhledu • popis povahových vlastností • porovnání vzhledu a vlastností • dotazy na zdravotní stav • vyjadřování tělesných pocitů <ul style="list-style-type: none"> • žádost o radu • udělování rad a doporučení • vyjadřování povinnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • fyzický vzhled • povahové vlastnosti • zvířata • lidské tělo • nemoci, zdravotní potíže a jejich příznaky • fyzické obtíže • léky • způsoby léčby 	<ul style="list-style-type: none"> • nepravidelná slovesa <i>estar, ser</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • porovnání přídavných jmen pomocí struktur: <i>tan...como, más/menos...que</i> • nepravidelné stupňování přídavných jmen: <i>mejor, peor, mayor, menor</i> • sloveso <i>doler</i> • zájmena nepřímého předmětu • nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo: encontrarse, poder, dar</i> • slovesné konstrukce: <i>deber, tener que + infinitivo</i> • zvrtná slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> • u lékaře • tradiční metody léčení • alternativní způsoby léčby • zdraví a zdravý životní styl • píseň „<i>A mi burro, a mi burro</i>” 	
Opakování	4					
Test	1					