

Scénář 6

Hallo und Tschüs

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 5

Cíle hodiny:

- Žák rozpoznává pozdravy v různých evropských jazycích.
- Žák zná formy pozdravů a rozloučení v zemích DACHL.
- Žák odpovídá na pozdravy a rozloučení.
- Žák se zdraví a loučí v různých denních dobách.

Techniky výuky:

- spojování prvků,
- odpovídání na otázky,
- utváření krátkých rozhovorů podle vzoru,
- prvky dramatu.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 8, poté požádá žáky, aby určili, které pozdravy slyšeli (cvičení 1, str. 16)
- Žáci pracují ve dvojicích a přiřazují pozdravy k jednotlivým zemím (cvičení 2, str. 16). Výsledky si kontrolují společně s ostatními spolužáky ve třídě.

b) hlavní část hodiny

- Aby si žáci osvojili pozdravy z různých zemí a názvy států, vypracují cvičení 1, 2 a 4 na straně 12 v pracovním sešitě. Řešení pak společně diskutují ve třídě.

- Žáci pracují ve dvojicích, navzájem si kladou otázky o původu a odpovídají na ně (úkol 3, str. 16).
- Žáci poslouchají nahrávku (Audio 9 / úkol 5, str. 17), seznamují se se způsoby pozdravů a rozloučení v různých denních dobách a opakují po mluvčím.
- Žáci vypracují cvičení 3, 5, 6, 8 a 9 na str. 12–13 v pracovním sešitě.
- Žáci poslouchají nahrávku (Audio 10, úkol 6, str. 17) a reagují na pozdravy a rozloučení odpovídající situacím zobrazeným na obrázcích.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích a připravují krátké rozhovory týkající se pozdravů a loučení. Několik dvojic své rozhovory prezentuje před třídou. Ostatní žáci hádají, kdo s kým se zdraví a loučí a v jakou denní dobu.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 7, str. 13.