

Scénář 12

Ich bin Laura. Und du?

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 1

Cíle hodiny:

- Žák se seznámí se stavbou německé věty.
- Žák se představí a řekne, z jaké je země.
- Žák se ptá ostatních, jak se jmenují a z jaké země pocházejí.

Techniky výuky:

- vyplňování schémat a tabulek,
- odpovědi na otázky,
- řetězec,
- tvoření rozhovorů (s prvky dramatu).

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 15 (úkol 1, str. 26). Úkolem žáků je zaznamenat jména, která se v nahrávce objevují.

b) hlavní část hodiny

- Učitel zapisuje na tabuli věty:

Ich bin

Wer bist du?

- Učitel požádá žáky, aby řekli česky, co tyto věty znamenají. Poté se žáci postaví do kruhu. Učitel řekne své jméno a zeptá se osoby po své levé straně *Wer bist du?* Hra pokračuje, dokud všichni neuvědomí svá jména a nezeptají se spolužáka po levé straně na jeho jméno.

- Žáci pracují ve dvojicích, analyzují mapu Evropy a různé pozdravy (úkol 3, str. 26). Každý žák si vybere 2–3 pozdravy a podle schématu řekne, ze které země pocházejí. Poté žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na str. 16.

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 16 (úkol 4, str. 26) a bez čtení textu se snaží říci česky, o čem nahrávka je. Poté si nahrávku znovu poslechnou a čtou její přepis (úkol 4, str. 26). Na základě nahrávky doplní tabulku se skloňováním slovesa *sein* a poté vypracují v učebnici cvičení 5 na str. 27.

- Žáci pracují ve dvojicích. Vypracují v pracovním sešitě cvičení 5–9 na str. 16–17. Řešení společně projednají ve třídě se spolužáky.

- Žáci se seznámí s žebříčkem nejoblíbenějších jmen v Německu v roce 2022. Následně pracují ve dvojicích a povídají si, které jméno se jim líbí a proč.

c) závěr

- Žáci si vyberou jméno ze seznamu nejoblíbenějších jmen a představí se pomocí tohoto jména třem svým spolužákům.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 16/4 a cvičení 10 a 11 na str. 17.