

Scénář 15

Juan, wo wohnst du?

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 4

Cíle hodiny:

- Žák tvoří otázky na jméno a původ.
- Žák sděluje informace o svém místě bydliště.
- Žák představuje jiné osoby.

Techniky výuky:

- třídění informací,
- tvoření krátkých rozhovorů podle vzoru,
- prvky dramatu,
- speed dating.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 19 (úkol 1, str. 32). Žáci poslouchají nahrávku a číslují věty podle pořadí, ve kterém se v nahrávce objevují.

b) hlavní část hodiny

- Učitel napíše na tabuli otázky:

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Woher kommst du?

a vysvětlí jejich význam. Poté každý ze žáků položí tyto otázky několika osobám. Na základě toho připraví krátkou zprávu a prezentuje ji před třídou (úkol 2, str. 32).

- Žáci pracují ve dvojicích a plní cvičení 1–8 na straně 22–23 v pracovním sešitě.

- Žáci pracují ve dvojicích. Jedna osoba klade pět rychlých otázek, druhá na ně odpovídá. Poté si vymění role.

c) závěr

- Učitel připraví kartičky, na kterých jsou napsána jména, města a státy. Kartiček by mělo být tolik, aby vystačily pro všechny žáky ve skupině. Každý žák si vylosuje jednu kartičku se jménem, městem a státem a vžije se do vylosované role. Žáci si navzájem kladou otázky na (fiktivní) jména, původ a místo bydliště.

- Několik dvojic prezentuje své rozhovory před třídou.



Jonas	Alex	Pablo	Dagmara	Lenka	Eva
Juan	John	Yehor	Manuela	Annie	Dana
Mailand	Paris	Prag	Gdynia	Aachen	Berlin
Barcelona	Kiev	London	Brüssel	Kopenhagen	Salzburg
Italien	Tschechien	Frankreich	Deutschland	der Ukraine	der Schweiz
der Slovakei	Kroatien	Österreich	Spanien	Belgien	Dänemark

Domácí úkol:

Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 9–11 na straně 23.