

## Scénář 16

### Eins, zwei, drei... Du bist dran!

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 5

#### Cíle hodiny:

- Žák zná číslovky od 0 do 20.
- Žák udává výsledek sčítání a odčítání v rozsahu od 0 do 20.
- Žák sděkuje své telefonní číslo.

#### Techniky výuky:

- doplňování chybějících informací,
- luštění názvů pomocí čísel.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 20 (úkol 1, str. 34). Žáci nahrávku poslouchají, opakují po mluvčím a snaží se zaznamenat chybějící čísla. Poté je sdělí učiteli, který je napíše na tabuli.

##### b) hlavní část hodiny

- Učitel upozorní žáky na pravidla tvoření číslovek 13–19 a zapisuje příklady na tabuli, např. *drei+zehn*, *vier+zehn*. Dále upozorní na výjimky při tvoření čísel *sechzehn* a *siebzehn*. Žáci si příklady přepíší do sešitů.
- Učitel přehraje instrumentální verzi vybrané rapové skladby (např. <https://www.youtube.com/watch?v=jgStmzzrtLE>) a vyzve žáky, aby do rytmu rapovali čísla 0–20. Nejprve celá třída, poté menší skupiny.
- Žáci si opakují pravopis čísel vypracováním cvičení 1–6 na str. 24 v pracovním sešitě.
- Žáci poslouchají nahrávku Audio 21 (úkol 3, str. 34) a přiřazují jména k telefonním číslům.

- Žáci si navzájem ve dvojici nadiktují svá telefonní čísla (skutečná nebo smyšlená).
- Žáci si zapíší 6 čísel od 0 do 20. Poté poslouchají nahrávku Audio 22 (úkol 4, str. 35) a kontrolují, kolik čísel měli správně.
- Žáci poslouchají nahrávku Audio 23 (úkol 5, str. 35), zapisují odpovídající písmena k číslům a určují názvy států zašifrované pomocí čísel.

### **c) závěr**

- Žáci pracují ve dvojicích a kódují pomocí čísel (srov. úkol 5, str. 35) vybrané názvy států. Úkolem spolužáka je rozluštit, o jaký stát se jedná.

### **Domácí úkol:**

Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 8 a 9 na str. 25.