

Scénář 17

Laura, wie alt bist du?

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 6

Cíle hodiny:

- Žák se ptá jiných osob na věk.
- Žák uvádí svůj věk.
- Žák představuje sebe a jiné osoby.

Techniky výuky:

- řetězec (Kettenübung),
- tvoření výpovědí na základě zadaného materiálu,
- tvoření rozhovorů.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel požádá žáky, aby postupně odpočítávali. Začne takovým číslem, aby (v závislosti na počtu žáků ve třídě) bylo možné dojít až do 20.
- Učitel napíše na tabuli otázku a odpověď:

Wie alt bist du?

Ich bin 13 (Jahre alt).

- Poté položí několika žákům otázku: *Wie alt bist du?* Žáci odpovídají.

b) hlavní část hodiny

- Žáci se vžijí do jiných osob a představují se jejich jménem. Cvičení má formu řetězové hry. Osoba A se ptá osoby B: *Wie heißt du? Wie alt bist du?* Osoba B odpovídá výběrem údajů o

nějaké osobě uvedené v úkolu 1 na straně 36. Poté osoba B klade otázky na jméno a věk osobě C. Osoba C odpovídá a ptá se další osoby. atd.

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 24 (úkol 2, str. 36) a uvádějí věk osob.

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 25 (úkol 3, str. 36) a na jejím základě opravují informace.

- Žáci pracují ve dvojicích a plní cvičení 1–8 na straně 27 v pracovním sešitě.

- Žáci pracují ve dvojicích a na základě údajů v úkolu 4 na straně 36 v učebnici představují vybrané osoby – tak, jak je uvedeno v příkladu. Nejprve mluví osoba A, poté osoba B.

c) závěr

- Žáci napíší na samostatné papírky informace o sobě: jak se jmenují, odkud pocházejí, kde bydlí, kolik jim je let, jaké je jejich telefonní číslo a e-mailová adresa. Poté papírky složí a vhodí do společného sáčku. Každý žák si vylosuje jeden lístek a představí před třídou osobu, jejíž údaje si vylosoval.

- Žáci poslouchají nahrávky a gesty ukazují, zda mají věty stoupavou nebo klesavou intonaci. Poté čtou dialog s rozdělením rolí.

Domácí úkol:

- Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 8–11 na straně 27.