

Scénář 18

Kapitel 2. Segel hoch!

Učebnice: Kapitel 2, Segel hoch!

Cíle hodiny:

- Žák představuje sebe a jiné osoby.
- Žák se ptá jiných osob na jméno, věk a původ.
- Žák spolupracuje ve skupině.

Techniky výuky:

- mini-projekt.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel vysvětlí žákům, že během této hodiny budou ve skupinách pracovat na projektu zaměřeném na představování osob.
- V rámci přípravy na projekt žáci poslouchají nahrávku Audio 27 (úkol 1, str. 41) a vybírají správné odpovědi.
- Žáci a učitel se postaví do kruhu. Učitel začne a řekne své jméno, např. *Ich bin Monika*, a zeptá se žákyně po levé straně: *Wer bist du?* Takto si všichni žáci navzájem kladou otázku na jméno a odpovídají na ni. Cvičení by mělo probíhat rychle a dynamicky (úkol 2, str. 41).
- Žáci čtou pozdravy pocházející z jiných zemí a podle daného vzoru v úkolu 3 na str. 26 říkají německy, ze které země tyto pozdravy pocházejí.

b) hlavní část hodiny

- Žáci pracují ve skupinách po třech. Společně zpracovávají projekt s názvem: *Das ist meine Freundin/mein Freund*.

- Žáci připravují plakát (postačí formát A3). Na něj nakreslí fiktivní osobu, dají jí jméno, symbolicky napíší, kde bydlí, odkud pochází, kolik jí je let, jaké je její telefonní číslo a e-mailová adresa. Pak se připraví na prezentaci dané osoby před třídou.

c) závěr

- Žáci prezentují své plakáty formou galerie. Každá skupina představí před třídou osobu, kterou si sama vymyslela. Je třeba žákům zdůraznit, že každá ze tří osob musí mít aktivní podíl na prezentaci.

Domácí úkol:

Žáci opakují učivo z kapitoly 2.