

Anotace série *Dann los! Plus* (A1+)

Dvoudílná série *Dann los! Plus* je určena pro žáky základních škol a víceletých gymnázií. Oba díly zahrnují učivo jazykové úrovně A.1+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). *Dann los! Plus* nabízí srozumitelný a systematický přístup k výuce, který žákům usnadňuje orientaci v učivu a podporuje jejich postupný jazykový rozvoj.

Anotace *Dann los! 1 Plus* (A1)

Učebnice *Dann los! 1 Plus* je přehledně strukturovaná, graficky atraktivní a vede žáky k pravidelnému nácvičku správné výslovnosti. Vyváženě rozvíjí komunikační dovednosti i psaný projev a klade důraz na praktické používání jazyka v běžných situacích.

Učebnice je rozdělena do 6 kapitol, každá kapitola pak do 6 podkapitol ukončených slovníčkem, shrnutím probraných gramatických jevů a opakováním se sebehodnocením. Součástí každé kapitoly jsou úkoly k procvičování učiva, v závěru je zařazen přepis nahrávek a slovníček obsahující slovní zásobu z celé učebnice.

Ke každému dílu je k dispozici samostatně prodejný pracovní sešit.

Učivo prvního dílu učebnice je rozvrženo na jeden rok výuky při 3 hodinové týdenní dotaci, případně 1,5 roků při dvojhodinové týdenní dotaci. Počet hodin věnovaných jednomu tématu se může změnit v závislosti na potřebách učitele a možnostech, zájmech a schopnostech žáků, stejně jako na počtu vyučovacích hodin, které má učitel k dispozici.

KAPITOLY	TÉMATA	KOMUNIKACE Žák / žákyně se naučí:	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA A VÝSLOVNOST	REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ
KAPITOLA 1 Es geht los!	Němčina? Žádný problém! Němčina je snadná! Hrajeme si se slovy. Hláskujeme německy. Ahoj – vítáme se a loučíme. Pojď k tabuli, prosím!	(uvedení do německého jazyka a kultury německy mluvících zemí) přivítat se rozloučit se zeptat se, jak se kdo má	internacionalismy názvy německy mluvící země německá abeceda základní číslovky 1-10 názvy kalendářních měsíců názvy některých evropských zemí	hláskování slov	německy mluvící země vlajky mapy německy mluvících zemí
KAPITOLA 2 Wir sind da!	Jsem Laura, a ty? Jsi z Chorvatska? Ahoj, jsem Juan. Pocházím ze Španělska. Juane, kde bydlíš? Raz, dva, tři... jsi na řadě. Lauro, kolik máš let?	představit se zeptat se na věk představit své přátele uvést své osobní údaje	základní číslovky 11-20 osobní údaje vnější vzhled	osobní zájmena sloveso <i>sein</i> v přítomném čase <i>Präsens</i> pravidelná slovesa v přítomném čase <i>Präsens</i> slovosled – věta oznamovací zjišťovací a doplňovací otázky	pozdravy na přivítanou a rozloučenou v německy mluvících zemích německá chlapecká a dívčí jména mapa Evropy

				zápor: <i>nein / nicht</i> výslovnost: větná melodie	
KAPITOLA 3 Kinder, Eltern und Großeltern	<p>Olafova rodina. Moje rodina.</p> <p>Kolik let má tvůj dědeček?</p> <p>Můj dědeček má narozeniny.</p> <p>Babička – matka – dcera. Co nás spojuje?</p> <p>To je moje babička Marie.</p>	<p>pojmenovat a popsat členy rodiny</p> <p>popsat rodinnou fotografii</p> <p>vést rozhovory o rodině</p>	<p>příbuzenstvo</p> <p>základní číslovky 21-100</p>	<p>přivlastňovací zájmena: <i>mein a dein</i></p> <p>sloveso <i>haben</i> v přítomném čase <i>Präsens</i></p> <p>výslovnost: krátké a dlouhé samohlásky</p>	rodinný strom
KAPITOLA 4 Unsere Schule ist toll!	<p>Jaký je tvůj oblíbený předmět?</p> <p>Máme rádi němčinu</p> <p>Jaký je tvůj oblíbený den?</p> <p>Moje aktovka je tak těžká!</p> <p>Jaké jsou tvé školní potřeby?</p>	<p>mluvit o oblíbených školních předmětech</p> <p>popsat školní potřeby</p> <p>vyjádřit názor na školní předměty a vyučující</p>	<p>dny v týdnu</p> <p>školní předměty</p> <p>školní potřeby</p>	<p>sloveso <i>mögen</i> jako samostatné sloveso ve větě</p> <p>určitý člen</p> <p>člen neurčitý</p> <p>zápor <i>kein</i></p> <p>množné číslo podstatných jmen</p>	školství v Německu

	<p>Školní potřeby? Žádný problém!</p> <p>V batohu je hodně školních potřeb.</p>			<p>výslovnost: slovní a větný přízvuk</p>	
<p>KAPITOLA 5 Mein Hobby ist...</p>	<p>Frei + Zeit</p> <p>Hledáš nové hobby?</p> <p>Ona ráda maluje a on má rád zvířata.</p> <p>Blog, vlog a jóga.</p> <p>Doma se zvířaty.</p> <p>Adoptuj pejska!</p>	<p>mluvit o zálibách</p> <p>mluvit o volnočasových aktivitách</p> <p>pojmenovat a popsat zvířata</p>	<p>plánování volného času</p> <p>domácí zvířata</p>	<p>podstatné jméno ve 4. pádě</p> <p>převrácený slovosled ve větě</p>	<p>jak tráví mladí lidé v Německu volný čas</p>
<p>KAPITOLA 6 6:55 – aufstehen!</p>	<p>Je osm hodin.</p> <p>Uvidíme se zítra v 7h.</p> <p>Vstanu brzy.</p> <p>Co děláš odpoledne?</p> <p>Co můžeš dělat večer?</p> <p>Musím uklízet.</p>	<p>určovat čas</p> <p>popsat průběh dne</p> <p>mluvit o každodenních činnostech</p>	<p>formální a neformální způsob určování času</p> <p>každodenní činnosti</p> <p>plánování času</p> <p>komunikace na internetu</p>	<p>slovesa s odlučitelnou předponou</p> <p>způsobová slovesa <i>können</i> a <i>müssen</i></p>	<p>soukromý život</p> <p>kulturní programy</p>