

Didaktický plán Dann los! Plus 1 (A1)

	TÉMA LEKCE	POČET HODIN	KOMUNIKAČNÍ CÍLE ŽÁK / ŽÁKYNĚ SE NAUČÍ:	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA, PRAVOPIS, VÝSLOVNOST	REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ	UČEBNICE	PRACOVNÍ SEŠIT	DOPLŇKOVÉ MATERIÁLY
1.	Jak bude vypadat hodina němčiny? Organizační lekce.	1	<ul style="list-style-type: none"> – seznámí se s učebnicí a pracovním sešitem; – používat a vyhledávat informace ve výukových materiálech 				UČEBNICE Dann los! Plus 1	PRACOVNÍ SEŠIT Dann los! Plus 1	
2.	Es geht los!	1	<ul style="list-style-type: none"> – vyhledávat slova, která zní stejně nebo podobně v němčině i češtině 				str. 7	str. 4	
3.	Deutsch? Kein Problem! Asociace spojené s němčinou a německy mluvícími zeměmi.	1	<ul style="list-style-type: none"> – pojmenovat slova, která si spojuje s angličtinou 	<ul style="list-style-type: none"> – internacionalismy – názvy měsíců 	<ul style="list-style-type: none"> – psaní podstatných jmen velkými písmeny 	<ul style="list-style-type: none"> – získávání znalostí němčiny na základě znalostí z angličtiny – úvod do německy mluvícího prostředí 	str.8-9	str. 5	
4.	Deutsch ist easy! – Shromáždování základních informací o zemích DACHL.	1	<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenovat německy mluvící země – uvést asociace se zeměmi DACHL 	<ul style="list-style-type: none"> – internacionalismy – úvod do německého jazyka a kultury německy mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> – názvy německy mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> – německy mluvící země – vlajky – mapy německy mluvících zemí 	str.10-11	str.6-7	
5.	Wir spielen mit Wörtern Určování fonetických pravidel.	1	<ul style="list-style-type: none"> – uvést základní pravidla výslovnosti – vyslovit typické německé hlásky 			<ul style="list-style-type: none"> – jazykolamy 	str. 12-13	str. 8-9	
6.	Wir buchstabieren auf Deutsch	1	<ul style="list-style-type: none"> – vyhláskovat své jméno a příjmení 	<ul style="list-style-type: none"> – německá abeceda 	<ul style="list-style-type: none"> – hláskování slov 	<ul style="list-style-type: none"> – německá jména použitá v hláskovací tabulce – názvy evropských zemí 	str. 14-15	str. 10-11	

	Seznámení s německou abecedou.		– vyhláskovat zadané německé slovo						
7.	Hallo und Tschüss – Seznámení s druhy pozdravů na přivítanou a rozloučenou v zemích DACHL a EU.	1	– přivítat se – rozloučit se – zeptat se, jak se někdo má	– formy přivítání a loučení ve státech EU	– psaní pozdravů	– určování denní doby podle pozdravů – názvy evropských zemí	str.16-17	str. 12-13	
8.	Komm bitte an die Tafel! Seznámení se školní němčinou. Aktivní práce se slovní zásobou.	2	– uvést základní fráze a výrazy ze školní němčiny – uvést základní pokyny – reagovat na základní pokyny	– základní číslovky 1-10			str. 18-19, 20-21	str. 14-15	
9.	Segel hoch! Shrnutí obsahu kapitoly a sebehodnocení získaných znalostí.	2	– provést sebehodnocení svých znalostí v používání německého jazyka				str. 22-23		
10.	Das kann ich! Test Kontrola získaných znalostí.	2	– využít znalosti v situacích každodenní komunikace						Test Nr 1
11.	Wir sind da!	1	– pozdravit se v různých jazycích	– přivítání a loučení ve státech EU		– pozdravy v zemích EU	str. 25		
12.	Ich bin Laura. Und du? Představování se a uvedení země původu.	1	– představit sebe – zeptat se spolužáka/ spolužačky na jméno – zeptat se a odpovědět, odkud pochází	– německá jména – formy přivítání	– osobní zájmena – časování slovesa <i>sein</i> v přítomném čase <i>Präsens</i>	– pozdravy na uvítanou i rozloučenou v německy mluvících zemích – německá chlapecká a dívčí jména	str. 26-27	str. 16-17	

13.	Bist du aus Kroatien? Představování jiných osob a uvádění názvů zemí jejich původu.	1	– zeptat se a odpovědět, odkud pochází	– názvy zemí	– stavba oznamovací věty – zjišťovací otázky	– mapa Evropy a světa	str. 28-29	str. 18-19	
14.	Hallo, ich bin Juan. Ich komme aus Spanien. Mluvíme o svém bydlišti.	1	– představit spolužáka/ spolužačku	– jména evropských hlavních měst	– časování sloves <i>kommen</i> a <i>wohnen</i> v přítomném čase <i>Präsens</i>	– mapa Evropy a světa	str. 30-31	str. 20-21	
15.	Juan, wo wohnst du? Tvoříme otázky a uvádíme o sobě základní informace.	1	– představit spolužáka/ spolužačku	– jména českých a evropských měst	– kladná a záporná odpověď – otázky s <i>wie</i> , <i>woher</i> , <i>wo</i>	– jména pocházející z různých zemí	str. 32-33	str. 22-23	
16.	Ein, zwei, drei ... Du bist dran! Seznamujeme se se základními číslovkami od 1–20.	1	– počítat od 0 do 20 – číst jednoduché rovnice	– základní číslovky 11-20			str. 34-35	str. 24-25	
17.	Laura, wie alt bist du? Uvádíme věk.	1	– zeptat se na věk a informovat o věku			– způsob uvádění emailové adresy	str. 36-37	str. 26	
18.	Laura, wie ist deine Telefonnummer? Sdělujeme svou adresu a telefonní číslo. Aktivní práce se slovní zásobou.	2	– zeptat se na telefonní číslo a sdělit své číslo		– větná melodie		str.36-37, 38-39	str. 27	

19.	Segel hoch! Shrnutí obsahu kapitoly a sebehodnocení získaných znalostí.	2	– provést sebehodnocení svých znalostí v používání německého jazyka				str. 41		
20.	Das kann ich! Test Kontrola získaných znalostí.	2	– využívat znalosti v situacích každodenní komunikace				str. 42		Test Nr 2
21.	Kinder, Eltern und Großeltern	1	– určit členy rodiny	– názvy členů rodiny			str. 43		
22.	Olafs Familie Poznáváme členy rodiny.	1	– pojmenovat členy rodiny	– názvy členů rodiny	– zjišťovací otázky		str. 44-45	str. 28-29	
23.	Wie ist deine Familie? Uvádíme názvy členů vlastní rodiny.	1	– pojmenovat členy vlastní rodiny a podat o každém z nich krátké informace	– názvy zájmů a aktivit	– přivlastňovací zájmena <i>mein, meine, dein, deine</i>		str. 46-47	str. 29	
24.	Meine Familie Uvádíme informace o zájmech v rodině.	1	– pojmenovat zájmy členů rodiny	– slovesa označující různé činnosti	– zápor <i>nein / nicht</i>		str. 46-47	str. 30 -31 cv. 1- 9	
25.	Was machen deine Familienmitglieder gern? Uvádíme informace o zájmech jednotlivých rodinných členů.	1	– informovat o zájmech členů rodiny a ptát se na ně	– časování sloves označující různé činnosti a zájmy	– příslovce <i>gern</i>		str. 46-47	str. 31 cv. 10-13	
26.	Wie alt ist dein Opa?	1	– informování o věku členů rodiny – určit, kdo má více nebo méně let	– základní číslovky 21-100	– příslovce <i>mehr/ weniger</i>		str. 48-49	str. 32-33	

	Seznámení se základními číslovkami 20 - 100.								
27.	In der Familie Popisujeme rodinu.	1	– popis členů rodiny		– výslovnost: krátké a dlouhé samohlásky	– přání k narozeninám	str. 50-51	str. 34-35	
28.	Großmutter - Mutter - Tochter. Was uns verbindet? Informujeme o rodinných členech.	1	– informovat o společných vlastnostech členů rodiny		– časování slovesa <i>haben</i> v přítomném čase <i>Präsens</i>		str. 52-53	str. 36-37 cv. 1-7	
29.	Was kannst du über sie und über ihn sagen? Informujeme o určitých osobách.	1	– představit členy své rodiny – uvést zájmy členů rodiny	– osobní údaje			str. 54-55 A6-A7	str. 37 cv. 8-11	
30.	Das ist meine Oma Marie Představujeme určité osoby.	1	– uvést informace o konkrétní osobě			– rodinný strom	str. 54-55	str. 38-39 cv. 1-9	
31.	Wie sind sie? Charakteristika osob. Aktivní práce se slovní zásobou.	2	– krátký popis osoby	– povahové vlastnosti			str. 54-55, 56-57 A2-A5	str. 39 cv. 10-12	
32.	Segel hoch! Shrnutí obsahu kapitoly a sebehodnocení získaných znalostí.	2	– provést sebehodnocení svých znalostí v používání německého jazyka				str. 59		
33.	Das kann ich!	2	– využívat znalosti v situacích				str. 60		Test Nr 3

	Test Kontrola získaných znaností.		každodenní komunikace						
34.	Unsere Schule ist toll! Seznámení se s obsahem kapitoly.	1	– pojmenovat školní potřeby – pojmenovat správně jednotlivé vyučující	– názvy školních potřeb – učitelé jednotlivých předmětů			str. 61		
35.	Was ist dein Lieblingsfach? Učíme se názvy školních předmětů.	1	– pojmenovat školní předměty – informovat a ptát se na oblíbené školní předměty	– názvy školních předmětů	– časování slovesa <i>mögen</i> v přítomném čase <i>Präsens</i>		str.62-63 A1-A4	str. 40 cv. 1-6	Technika výuky – „asociace s anglickým jazykem“
36.	Wie findest du Mathe? Vyjadřování názoru na jednotlivé předměty.	1	– vyjádřit svůj názor na školní předměty	– příslovce	– konstrukce <i>ich finde</i>	– rozvrh hodin	str. 63 A5-A6	str. 41 cv. 7-11	
37.	Was ist dein Lieblingstag? Vyjadřování názoru na oblíbený den v týdnu.	1	– ptát se a informovat o oblíbeném dni v týdnu	– názvy dnů v týdnu			str. 64-65 A1-A4	str. 42-43 cv. 1-6	
38.	Was hast du am Montag? Uvádění rozvrhu hodin.	1	– Informovat o rozvrhu hodin	– slovesa vyjadřující zájmy	– tázací slovo <i>wann</i>		str.65 A5	str. 43 cv. 7-10	
39.	Meine Schultasche ist so schwer! Seznamování se s názvy školních potřeb.	1	– pojmenovat školní potřeby	– názvy školních potřeb	– neurčitý člen – slovní přízvuk		str. 66-67	str. 44-45	
40.	Wie sind deine Schulsachen?	1	– popisovat školní potřeby	– přídavná jména	– určitý člen		str. 68-69	str. 46-47	

	Popisování školních předmětů.								
41.	Schulsachen? Kein Problem! Odpovídáme na zjišťovací otázky.	1	– klást otázky a odpovídat záporně		– zápor <i>kein, keine</i>		str. 70-71	str. 48-49	
42.	Im Rucksack sind viele Schulsachen Uvádíme množné číslo podstatných jmen. Aktivní práce se slovní zásobou.	1	– ptát se na školní potřeby, jejich vlastnosti a odpovídat		– množné číslo podstatných jmen		str. 72-73, 74-75	str. 50-51	Technika výuky: „flashcards”
43.	Segel hoch! Shrnutí obsahu kapitoly a sebehodnocení získaných znalostí.	2	– provést sebehodnocení svých znalostí v používání německého jazyka				str. 77		
44.	Das kann ich! Test Kontrola získaných znalostí.	2	– využívat znalosti v situacích každodenní komunikace				str.78		Test Nr 4
45.	Mein Hobby	1	– nazvat různé zájmy	– druhy koníčků a zájmů			str. 79		
46.	Frei + Zeit Seznamování se s názvy volnočasových aktivit.	1	– ptát se a informovat o způsobech trávení volného času	– slovesa označující činnosti související se zájmy a trávením volného času	– slovesa typu <i>fahren, backen, lesen</i>		str. 80-81 A1-A2	str. 52-53 cv. 1-6	

47.	Was machst du in der Freizeit? Uvádění způsobů trávení volného času.	1	– tvořit otázky a odpovídat na téma trávení volného času	– slovesa označující každodenní činnosti	– slovesa typu <i>fahren, backen, lesen</i>		str. 80-81 A3-A4	str. 53 cv. 7-11	
48.	Neues Hobby gesucht? Poznáváme názvy koníčků.	1	– informovat a ptát se na způsoby trávení času v jednotlivých denních dobách	– části dne			str. 82-83 A1-A3	str. 54-55 cv. 1-6	
49.	Was machst du gern? Mluvíme o svých zájmech.	1	– pojmenovat činnosti vykonávané během dne	– slovesa vyjadřující volnočasové aktivity			str. 82-83 A4-A7	str. 55 cv. 7-13	
50.	Sie malt gern und er ist tierlieb Poznáváme názvy domácích zvířat.	1	– pojmenovat své záliby	– výrazy a fráze popisující zájmy		– oznámení veřejných institucí týkající se způsobu trávení volného času	str. 84-85	str. 56-57	
51.	Blog, Vlog und Yoga Informujeme o způsobech trávení volného času.	1	– určit aktivity vykonávané doma i mimo domov	– výrazy a fráze popisující aktivity			str. 86-87 A1-A3	str. 58-59 cv. 1-8	
52.	Was machst du gern in der Woche? Oblíbené činnosti ve volném čase v průběhu týdne.	1	– informovat o aktivitách vykonávaných ve volném čase		– obrácený slovosled ve větě		str. 86-87 A4-A5	str. 59 cv. 10-11	
53.	Zu Hause mit Haustieren Mluvíme o svých domácích mazlíčcích.	1	– pojmenovat domácí zvířata	– názvy domácích zvířat	– podstatné jméno ve 4. pádě s neurčitým, určitým členem a záporem <i>kein</i>		str. 88-89	str. 60-61	

					– časování slovesa <i>haben</i>				
54.	Adoptiere einen Hund! Seznamujeme se s problémy při adopci zvířete.	1	– sdělit přání mít doma nějaké zvíře		– slovesa se 4. pádem typu: <i>brauchen, möchten, finden, haben, hören</i>	– jak probíhá adopce psa	str. 90 A1-A2	str. 62 cv. 1-6	
55.	Wie ist dein Haustier? Popisujeme domácí mazlíčky. Aktivní práce se slovní zásobou.	1	– popsat domácí zvířata	– přídavná jména popisující vzhled a povahu zvířat	– podstatné jméno ve 4. pádě s přivlastňovacím zájmenem <i>mein, dein</i>		str. 90-91, 92-93 A3	str. 63 cv. 7-11	
56.	Segel hoch! Shrnutí obsahu kapitoly a sebehodnocení získaných znalostí.	2	– provést sebehodnocení svých znalostí v používání německého jazyka				str. 95		
57.	Das kann ich! Test Kontrola získaných znalostí.	2	– využívat znalosti v situacích každodenní komunikace				str. 96		Test Nr 5
58.	6:55 Aufstehen!	1	– poskytovat informace o činnostech vykonávaných během dne	– slovesa vyjadřující činnosti vykonávané v průběhu dne			str. 97		
59.	Es ist acht Uhr Uvádíme čas.	1	– uvádět čas a ptát se na čas	– oficiální a neoficiální udávání času			str.98-99	str.64-65	
60.	Wir sehen uns um 7 Uhr	1	– ptát se a informovat o čase, kdy se během dne		– předložka <i>um ...</i> ve vztahu k udávání času	– kulturní programy	str. 100-101	str. 66-67	

	Uvádíme, kdy vykonáváme jednotlivé činnosti.		vykonávají různé činnosti						
61.	Ich stehe früh auf Informujeme o průběhu dne.	1	– informovat o průběhu dne	– slovesa vyjádřující každodenní činnosti	– slovesa s oddělitelnou předponou	– osobní život	str. 102-103	str. 68-69	film
62.	Was machst du am Nachmittag? Informování o možných způsobech trávení času po vyučování.	1	– informovat o tom, co umí a/nebo musí, a co neumí a/nebo nemusí dělat	– slovesa a podstatná jména vyjádřující činnosti	časování způsobového slovesa <i>können</i>		str. 104-105	str. 70-71	film
63.	Was kannst du am Abend machen? Informování o možných způsobech trávení času večer.	1	– ptát se a informovat o způsobech trávení volného času večer	– výrazy a fráze popisující činnosti související s internetem			str. 106-107	str. 72-73	
64.	Ich muss aufräumen Seznámení se s formami vydávání pokynů a příkazů. Aktivní práce se slovní zásobou.	1	– ptát se a informovat o tom, co musí udělat	– slovesa označující povinnosti	– časování způsobového slovesa <i>müssen</i> – výslovnost <i>ü</i> (<i>U-Umlaut</i>)		str. 108-109, 110-111	str. 74-75	
65.	Segel hoch! Shrnutí obsahu kapitoly a sebehodnocení získaných znalostí.	2	– provést sebehodnocení svých znalostí v používání německého jazyka				str. 114		
66.	Das kann ich! Test - Kontrola získaných znalostí.	2	– využívat znalosti v situacích každodenní komunikace				str. 115		Test Nr 6