

# Rozvržení látky

učebnice **Explora fácil 1**

Nakladatelství Draco, 2026

Základní úroveň: A1.1

Rozvržení látky je rozpracováno na 90 vyučovacích hodin. Počet vyučovacích hodin věnovaných jednomu tématu je možné upravit v závislosti na potřebách vyučujícího, schopnostech a zájmu studentů a na počtu vyučovacích hodin, které jsou k dispozici.

|           | Počet hodin | Komunikace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Slovní zásoba                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gramatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kultura a realie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Výslovnost a pravopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lekce 1-5 | 10          | <ul style="list-style-type: none"> <li>základní fráze pro výuku</li> <li>představování</li> <li>pozdravy při vítání</li> <li>pozdravy při loučení</li> <li>dotazování na osobní údaje a uvádění osobních údajů: jméno, věk, národnost, telefonní číslo</li> <li>uvádění původu</li> <li>zvládání problémů v komunikaci během výuky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>abeceda</li> <li>španělská slova používaní v cizích jazycích</li> <li>příklady známých španělských slov</li> <li>denní doby</li> <li>země a státy</li> <li>přídavná jména označující národnost</li> <li>čísla od 1 do 20</li> <li>osobní údaje – věk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>základní konstrukce umožňující vedení výuky ve španělštině</li> <li>přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (časování sloves <i>llamarse, ser, tener</i> v jednotném čísle)</li> <li>osobní zájmena ve funkci podmětu (jednotné číslo)</li> <li>gramatický rod podstatných jmen</li> <li>tázací výrazy: <i>cómo, cuántos, de dónde, de qué</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>způsob oslovování: neformální a formální (<i>tú/usted</i>)</li> <li>španělsky mluvící země</li> <li>známe osobnosti ze španělsky mluvícího světa</li> <li>španělské produkty</li> <li>slova španělského původu ve světě</li> <li>písnička o španělské abecedě</li> <li>důležitá telefonní čísla ve Španělsku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>španělská abeceda</li> <li>výslovnost základních španělských slov</li> <li>výslovnost: přízvuková slabika</li> <li>psaní tázacích vět, psaní zvolacích a rozkazovacích vět</li> <li>výslovnost: <i>b, v</i></li> <li>výslovnost: <i>ca, co, cu, c + souhláska</i></li> <li>výslovnost: <i>que, qui</i></li> </ul> |
| Opakování | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Test      | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lekce 6-10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádění rodinných vztahů</li> <li>• popis vnějšího vzhledu</li> <li>• uvádění povolání a místa práce</li> <li>• vyjadřování vlastnictví</li> <li>• představování jiných osob</li> <li>• uvádění telefonního čísla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina</li> <li>• fyzický vzhled</li> <li>• barvy</li> <li>• povolání</li> <li>• pracoviště</li> <li>• čísla od 21 do 100</li> <li>• telefonní čísla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (časování sloves <i>llamarse, ser, tener, trabajar</i> v jednotném i množném čísle)</li> <li>• osobní zájmena ve funkci podmětu</li> <li>• rod a číslo podstatných a přídavných jmen</li> <li>• shoda rodu a čísla</li> <li>• přivlastňovací zájmena</li> <li>• ukazovací zájmena <i>este/a</i> a <i>estos/as</i></li> <li>• tázačí výrazy: <i>cómo, quién, de qué, a qué, cuántos, dondé, de dónde, cuál</i></li> <li>• předložka <i>en</i> + místo práce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• španělské komiksy (<i>La familia Cebolleta, Superlópez</i>)</li> <li>• rozdíl mezi <i>maestro</i> a <i>profesor</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• výslovnost: <i>r/rr, l/ll</i></li> <li>• výslovnost: <i>g, gu, gü güe, güi</i></li> <li>• výslovnost: <i>ce, ci, z, f</i></li> </ul> |
| Opakování  | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| Test       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                           |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Lekce 11-15 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřování existence osob, zvířat, věcí</li> <li>dotazování na množství</li> <li>vyjadřování množství</li> <li>popis předmětů</li> <li>prosba a půjčování předmětů</li> <li>vyjadřování žádostí</li> <li>reagování na žádost</li> <li>přijetí a odmítnutí prosby</li> <li>popis bytu a domu</li> <li>umístění v prostoru</li> <li>určování polohy předmětů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>školní třída</li> <li>školní pomůcky</li> <li>školní potřeby</li> <li>školní předměty</li> <li>školní činnosti</li> <li>cizí jazyky</li> <li>místnosti ve škole</li> <li>barvy</li> <li>dny v týdnu</li> <li>části dne</li> <li>dům a typy bydlení</li> <li>místnosti v domě</li> <li>nábytek a domácí spotřebiče</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (pravidelná slovesa zakončená na <i>-ar, -er, -ir</i> v jednotném a množném čísle)</li> <li>slovesa <i>ser, haber, estar</i></li> <li>nepravidelné sloveso <i>ver</i></li> <li>rod a číslo podstatných a přídavných jmen</li> <li>shodu rodu a čísla</li> <li>určitý a neurčitý člen</li> <li>výrazy vyjadřující množství <i>muchos/muchas</i></li> <li>tázací výrazy: <i>qué, cuántos/as</i></li> <li>předložky a předložkové výrazy místa</li> <li>složené předložky <i>al, del</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyučování ve Španělsku</li> <li>známkování ve španělských školách</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>výslovnost: <i>j, h</i></li> </ul> |
| Opakování   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                           |
| Test        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                           |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lekce 16-20 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• určování míry</li> <li>• popisování pokrmů</li> <li>• objednávání v restauraci</li> <li>• dotazování na složení pokrmů</li> <li>• dotazování na čas</li> <li>• udávání času</li> <li>• mluvení o činnostech všedního dne v přítomném čase</li> <li>• popis denní rutiny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potraviny</li> <li>• nápoje</li> <li>• pokrmy</li> <li>• restaurace</li> <li>• denní doby</li> <li>• čas a hodiny</li> <li>• každodenní aktivity</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sloveso <i>gustar</i></li> <li>• osobní zájmena nepřímého předmětu</li> <li>• nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo: tener, querer</i></li> <li>• zvrtná slovesa</li> <li>• nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky <i>o:ue</i> a <i>u:ue</i> v čase <i>presente de indicativo (acostarse, volver, dormir, jugar)</i></li> <li>• číslo podstatných jmen</li> <li>• výrazy pro množství: <i>mucho/a/os/as, poco/a/os/as</i></li> <li>• příslovce míry: <i>algo, nada</i></li> <li>• zápor: <i>no, nada</i></li> <li>• příslovce času</li> <li>• neurčitá zájmena: <i>algo, nada</i></li> <li>• tázací výrazy: <i>qué, a qué</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• typické pokrmy španělsky mluvících zemí</li> <li>• jídla během dne ve Španělsku</li> <li>• denní menu</li> <li>• způsob oslovování: neformální a formální (<i>tú/usted</i>)</li> <li>• čas jídel a aktivit ve Španělsku</li> <li>• typický denní rozvrh v některých španělsky mluvících zemích</li> </ul> |  |
| Opakování   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Test        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |  |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lekce 21-25 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis denní rutiny</li> <li>• chronologické uspořádání činností</li> <li>• vyjadřování preferencí a zálib</li> <li>• dotazování na záliby a preference</li> <li>• vyjadřování souhlasu a nesouhlasu, přijetí nebo odmítnutí žádosti ohledně zálib a preferencí</li> <li>• určování preferencí</li> <li>• určování znalostí a dovedností</li> <li>• dotazování na četnost a určování četnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• volnočasové aktivity</li> <li>• části dne</li> <li>• aktivní trávení volného času</li> <li>• sport</li> <li>• rozdíl mezi slovesem <i>jugar</i> a <i>tocar</i></li> <li>• roční období</li> <li>• dny v týdnu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky <i>e:ie, e:i,o:ue</i> a <i>u:ue</i> v čase <i>presente de indicativo</i></li> <li>• nepravidelná slovesa v čase <i>presente de indicativo: hacer, salir, ir, saber</i></li> <li>• zvrtná slovesa</li> <li>• sloveso <i>gustar</i> a <i>preferir</i></li> <li>• zájmena nepřímého předmětu</li> <li>• záporné a kladné výrazy: <i>sí, no, tambien, tampoco, nunca</i></li> <li>• výrazy četnosti</li> <li>• tázací výrazy: <i>qué, cuánto, cuántas veces</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravý odpočinek</li> <li>• domácí povinnosti</li> </ul> |  |
| Opakování   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |  |
| Test        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |  |

|             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lekce 26-30 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis vnějšího vzhledu</li> <li>• popis povahových vlastností</li> <li>• porovnání vzhledu a vlastností</li> <li>• dotazy na zdravotní stav</li> <li>• vyjadřování tělesných pocitů</li> <li>• žádost o radu</li> <li>• udělování rad a doporučení</li> <li>• vyjadřování povinností</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fyzický vzhled</li> <li>• povahové vlastnosti</li> <li>• zvířata</li> <li>• lidské tělo</li> <li>• nemoci, zdravotní potíže a jejich příznaky</li> <li>• fyzické obtíže</li> <li>• léky</li> <li>• způsoby léčby</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepravidelná slovesa <i>estar, ser</i> v čase <i>presente de indicativo</i></li> <li>• porovnání přídavných jmen pomocí struktur: <i>tan...como, más/menos...que</i></li> <li>• nepravidelné stupňování přídavných jmen: <i>mejor, peor, mayor, menor</i></li> <li>• sloveso <i>doler</i></li> <li>• zájmena nepřímého předmětu</li> <li>• nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo: encontrarse, poder, dar</i></li> <li>• slovesné konstrukce: <i>deber, tener que + infinitivo</i></li> <li>• zvrtná slovesa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u lékaře</li> <li>• tradiční metody léčení</li> <li>• alternativní způsoby léčby</li> <li>• zdraví a zdravý životní styl</li> <li>• píseň „A mi burro, a mi burro“</li> </ul> |  |
| Opakování   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Test        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |