

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

SCÉNÁŘ	TÉMA HODINY	POČET HODIN	KOMUNIKAČNÍ CÍLE žák dovede:	LEXIKÁLNÍ OBSAH	GRAMATICKÝ, ORTOGRAFICKÝ A FONETICKÝ MATERIÁL	REÁLIE ŠPANĚLSKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ	LÁTKA Z UČEBNICE A CVIČEBNICE	DOPLŇUJÍCÍ MATERIÁLY
1.	1. ¿Cómo se dice en español? Jak se to řekne španělsky? Úvodní lekce	2	- správně vyslovit a napsat španělská slova - základní užitečné fráze	- abeceda - populární španělská slova	základní výrazy potřebné při vedení výuky ve španělštině	- španělský jazyk ve světě - písnička „Abeceda“	- U: cv. 1–6/ str. 6–7 - C: cv. 1-6/ str. 4-5	
2.	2. ¿Cómo te llamas? Jak se jmenuješ?	2	- přivítat se - rozloučit se - představit se	části dne	- sloveso <i>llamarse</i> v j.č. v čase <i>presente de indicativo</i> - osobní zájmena v j.č.	španělská jména	- U: cv. 1–5/ str. 8–9 - C: cv. 1-8/ str. 6-7	una pelota
3.	3. ¿De dónde eres? Odkud jsi?	2	- zeptat se na původ - sdělit svou národnost	názvy příslušníků národů	- sloveso <i>ser</i> v j.č. v čase <i>presente de indicativo</i> - rod přídavných jmen označ. národnost	známé osobnosti, filmové hrdinové a předměty ze španělsky hovořících zemí	- U: cv. 6/ str. 9 - cv. 1-6/ str. 10-11 - C: cv. 1-7 / str. 8-9	
4.	4. ¿Cuántos años tienes? Kolik máš let?	2	- počítat - zeptat se na osobní údaje - zeptat se na věk - uvést věk	číslovky od 0 do 20	sloveso <i>tener</i> v j.č. v čase <i>presente de indicativo</i>		- U: cv. 1–6 / str. 12–13 - C: cv. 1-8/ str.10-11	
5.	5. ¿Cuál es tu número de teléfono? Jaké je tvoje telefonní	2	- počítat - zeptat se na telefonní číslo	číslovky od 0 do 20	výslovnost: přízvučná slabika	<i>el delgado/ la delgada</i> - důležitost	- U: cv. 1–7 / str. 14–15 - C: cv. 1-6/ str. 12-13	

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

	číslo? Osobní údaje.		• uvést telefonní číslo • zeptat se na osobní údaje • odpovědět na dotazy týkající se osobních údajů			telefonní čísla ve Španělsku • <i>Documento nacional de identidad</i>		
6.	Repasamos las lecciones 1-5 Autoevaluación	3	• saludamos • presentamos • preguntamos • informamos • hacemos • probamos	• los saludos • los despedidas • los países y nacionalidades	• osobní zájmena v j.č. slovesa <i>llamarse, ser a tener</i> v j.č. v čase <i>presente de indicativo</i> • přídavná jména označující národnost	• písnička <i>Cumpleaños feliz</i>	• U: cv. 1–3 / str. 16-21 • C: cv. 1-11/ str. 14-17	• hra <i>Veo, veo</i>
7.	Presentaciones	2	• využít své vědomosti a dovednosti při práci na projektu					• material fotocopiable 1
8.	Examen 1. Prověření vědomostí z 1.-5. lekce	1						• examen 1
9.	6. ¿Cuántos hermanos tienes? Kolik máš	2	• uvést rodinné vztahy • vyjádřit	• názvy rodinných příslušníků	• slovesa <i>llamarse, ser</i> v čase <i>presente de indicativo</i>	• známé osobnosti španělsky	• U: cv. 1–5/ str. 22-23 • C: cv. 1–6/ str. 18-19	• las fotos de familia

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

	sourozenců? Moje rodina.		vlastnictví	• rodinný strom	• jednotné a množné číslo podstatných jmen • tázačí výrazy: <i>cómo, cuántos, quiénes, qué</i>	mluvícího světa		
10.	7. ¿Cómo es tu familia? Jaká je tvoje rodina? Popis vzhledu.	2	• popsat vnější vzhled osob • představit jinou osobu	• rodina • vzhled	• slovesa <i>tener</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • osobní zájmena • ukazovací zájmena: <i>esta, estos/as</i>	• španělské komiksy	• U: cv. 1–3/ str. 24–25 • C: cv. 1–7/ str. 20–21	• ficha 1, 2
11.	8. ¿Qué mascota tienes? Jakého máš domácího mazlíčka? Domácí zvířata.	2	• popsat vnější vzhled osob nebo zvířat • určit barvu • vyjádřit vlastnictví	• zvířata • vzhled • barvy	• slovesa v čase <i>presente de indicativo: tener</i> • přivlastňovací zájmena • jednotné a množné číslo podstatných jmen		• U: cv. 1–5/ str. 26–27 • C: cv. 1–5/ str. 22–23	
12.	9. ¿A qué se dedica tu padre? Co dělá tvůj otec? Povolání.	2	• zeptat se na povolání, odpovědět na otázky týkající se povolání • zeptat se na jinou osobu, představit jinou osobu	• povolání	• slovesa <i>trabajar</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • rod podstatných jmen označujících povolání • nepravidelné tvary podstatných jmen označujících povolání	• rozdíl ve významu používání názvu <i>maestro a profesor</i>	• U: cv. 8–12/ str. 20–21 • C: cv. 1–5/ str. 24–25	
13.	10. ¿Dónde trabaja tu tío? Kde pracuje tvůj strýc? Pracoviště. Číslovky 20–100.	2	• zeptat se a odpovědět, kde kdo pracuje nebo chodí do školy • zeptat se na důležitá telefonní čísla • provádět jednoduché	• číslovky od 20 do 100 • základní matematické úkony • názvy pracovišť	• rod podstatných jmen • člen podstatných jmen		• U: cv. 1–16/ str. 30–31 • C: cv. 1–5/ str. 26–27	

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			matematické úkony						
14.	Repasamos las lecciones 6-10 Autoevaluación	3	• ptáme se na vzhled a popisujeme vzhled • ptáme se na povolání a informujeme o povolání • provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností	• la familia • la descripción física • los profesiones	• osobní zájmena • pravidelná slovesa zakončená na – <i>ar</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • slovesa <i>ser, tener</i> • podstatná jména označující povolání • množné číslo podst. a příd. jmen • ukazovací zájmena • přivlastňovací zájmena • číslovky		• U: cv. 1–4/ str. 32–37 • C: cv. 1-8/ str. 28-31	• fotos del álbum familiar	
15.	Videoblog	2	• využít své vědomosti a dovednosti při práci na projektu						• móvil
16.	Examen 2. Prověření vědomostí z 5.-10. lekce	1							• examen 1
17.	11. ¿Qué hay en tu clase? Co je ve třídě? Školní potřeby. Barvy.	2	• vyjadřovat existenci pomocí <i>hay</i> • zeptat se na množství • uvést množství • popisovat předměty	• školní potřeby • vybavení třídy • barvy	• rod přídavných jmen • sloveso <i>ver</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • konstrukce <i>hay</i> • <i>mucho/a, muchos/as</i>		• U: cv. 1–5 / str. 38–39 • C: cv. 1-8/ str. 32-33	• hojas de colores • material fotocopiable 2	
18.	12. ¿Qué necesitas? Co necesitas? Rozvrh hodin.	2	• požádat o předmět • odpovědět na	• školní potřeby • vybavení třídy • školní předměty	• pravidelná slovesa zakončená na – <i>ar, -er</i> v čase <i>presente de</i>	• vyučování ve Španělsku	• U: cv. 1-5/ str. 40-41 • C: cv. 1-6/ str. 34-35		

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			žádost • zeptat se na předměty a činnosti, sdělit informace o předmětech a činnostech	a rozvrh hodin • dny v týdnu	<i>indicativo</i>			
19.	13. ¿Dónde estudias? Kde studuješ? Škola. Činnosti ve škole.	2	• provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností	• místnosti ve škole • činnosti ve škole	• pravidelná slovesa zakončená na – <i>er</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • v čase <i>presente de indicativo</i>	• známkování ve Španělsku	• U: cv. 1-7/ str. 42-43 • C: cv. 1-6/ str. 36-37	• material proyectable 1 • cartas con los verbos
20.	14. ¿Dónde está mi mochila? Kde je můj batoh? Předložky místa.	2	• vyjádřit umístění v prostoru • zeptat se na umístění v prostoru	• školní potřeby • vybavení třídy	• sloveso <i>estar</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • stažený tvar předložky <i>a, de</i> se členem určitým • předložky a příslovce místa		• U: cv.1-6/ str. 44-45 • C: cv. 1-6/ str. 38-39	• material fotocopiable 6 • fotos de casa
20.	15. ¿Dónde vives? Kde bydlíš? Bydlení.	2	• vyjádřit umístění v prostoru • zeptat se na umístění v prostoru	• druhy bydlení • místnosti v domě • nábytek a domácí spotřebiče	• pravidelná slovesa zakončená na – <i>ir</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • slovesa <i>haber, estar</i> • předložky a příslovce místa		• U: cv.1-5 / str. 46-47 • C: cv. 1-6/ str. 40-41	• material fotocopiable 5 • fotos de casa
21.	Repasamos las lecciones 11-15 Autoevaluación	3	• ptáme se na existenci věcí a osob,	• las actividades • las preposiciones	• pravidelná slovesa zakončená na – <i>ar, – er – ir</i>		• U: cv.1-4 / str. 48-53 • C: cv. 1-8/ str. 42-45	• fotos del álbum familiar

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			umísťujeme věci • ptáme se na množství • žádáme o věc, odpovídáme na žádost • popisujeme byt, pokoj • ptáme se na událost	de lugar	• nepravidelná slovesa <i>estar, ver, haber</i> • rod a množné číslo přídavných jmen • <i>cuánto/a/s, mucho/a/s</i>				
22.	El proyecto: Ciudad ideal	2	• využít své vědomosti a dovednosti při práci na projektu						•
23.	Examen 3. Prověření vědomostí z 11.-15. lekce	1							• examen 3
24.	16. ¿Cuál es tu fruta o tu verdura favorita? Jaké je tvé oblíbené ovoce nebo zelenina? Potraviny.	2	• vyjmenovat základní potraviny a nápoje • vyjádřit preference a chutě	• potraviny • nápoje	• množné číslo podstatných jmen	• typické španělské produkty	• U: cv. 1–6/ str. 54-55 • C: cv. 1-8/ str.46-47	• material proyectable 1	
25.	17. ¿Qué te gusta comer? Co ti chutná? Mezinárodní kuchyně.	2	• přednést nabídku nebo návrh, odpovědět na nabídku nebo návrh • popisovat různá jídla • zeptat se, jaké	• pokrmy • suroviny • druhy jídel	• sloveso <i>gustar</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • rod podstatných a přídavných jmen • zájmena nepřímého předmětu	• iberoamerická kuchyně	• U: cv. 1–7/ str. 56-57 • C: cv. 1-7/ str. 48 - 49	• material proyectable 1 • matamoscas • fichas 3	

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			suroviny obsahuje dané jídlo • vyjádřit preference a chutě					
26.	18. ¿Carta o menú del día? Jídelní lístek nebo denní menu? Stravování.	2	• objednat si v restauraci • vyjádřit preference a chutě	• druhy jídel podle denní doby • typické pokrmy	• sloveso <i>querer</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • <i>mucho / poco</i> • <i>algo X nada</i> • <i>comer, beber</i>	• druhy jídel ve Španělsku podle denní doby • restaurace ve Španělsku • typické španělské pokrmy	• U: cv. 1–7/ str. 58–59 • PS: cv. 1-7/ str. 50-51	
27.	19. ¿Qué hora es? Kolik je hodin? Určování času.	2	• zeptat se na čas a sdělit, kolik je hodin • hovořit o každodenních činnostech v přítomném čase	• hodiny • části dne • dny v týdnu • každodenní činnosti	• příslovce a příslovečné výrazy času	• části dne ve Španělsku	• U: cv. 1–5/ str. 60–61 • PS: cv. 1-7/ str. 52-53	• un reloj
28.	20. ¿A qué hora te levantas? V kolik hodin vstáváš?	2	• zeptat se a sdělit, v kolik hodin něco děláme • popsat denní rutinu • hovořit o každodenních činnostech	• každodenní činnosti • udávání času	• slovesa se změnou kmenové samohlásky v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (<i>o>ue, u>ue</i>) • zvrtná slovesa <i>levantarse, ducharse, bañarse</i> v přítomném čase <i>presente de</i>	•	• U: cv. 1–5/ str. 62–63 • PS: 1-6/ str. 54-55	• material fotocopiable 11

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			v přítomném čase • chronologicky uspořádat činnosti		<i>indicativo</i>				
29.	Repasamos las lecciones 16-20 Autoevaluación	3	• ptát se na záliby • objednat si v restauraci • popsat jídlo • zeptat se na čas • informovat o čase události	• en un restaurante • actividades cotidianas	• slovesa <i>gustar, querer</i> • zvrtná slovesa zakončená na – ar • slovesa se změnou kmenové samohlásky v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (o>ue, u>ue)		• U: cv. 1–3/ str. 64–69 • PS: cv. 1-8/ str. 54-59		
30.	El proyecto: la cocina checa vs. gastronomía hispana	2	• využít své vědomosti a dovednosti při práci na projektu						
31.	Examen 4. Prověření vědomostí z 16.-20. lekce	1							• examen 4
32.	21. ¿Cuándo vuelves a casa? Kdy se vracíš domů? Denní rutina.	2	• zeptat se a sdělit, v kolik hodin něco děláme • popsat denní rutinu • hovořit o každodenních činnostech v přítomném čase	• každodenní a volnočasové činnosti • denní doba • hodiny	• časové výrazy • slovesa se změnou kmenové samohlásky v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (e>ie, e>i, o>ue, u>ue) • nepravidelná slovesa <i>hacer, salir, ir</i> v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> • výslovnost <i>ce, ci, z, f</i>	• španělský systém vzdělávání	• U: cv. 1-4/ str. 70-71 • PS: cv. 1-6/ str. 60-61	• material fotocopiable 12	

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			• chronologicky uspořádat činnosti					
33.	22. ¿Qué te gusta hacer el fin de semana? Co děláš rád/a o víkendu? Volnočasové aktivity.	2	• vyjadřovat své záliby a preference • ptát se na záliby a preference • hovořit o zájmech a dovednostech • předložit návrh, nabídku • předložit a přijmout nebo odmítnout návrh	• volnočasové činnosti • dovednosti • sport • inzerát	• sloveso <i>gustar</i> v čase <i>presente de indicativo</i>	• typické španělské potraviny • španělské hádanky	• U: cv. 1–7/ str. 72–73 • PS: cv. 1-6/ str. 62-63	• material proyectable 10
34.	23. ¿Y a ti? ¿También te gusta la música? A ty? Taky máš rád/a hudbu? Záliby.	2	• vyjadřovat své záliby a preference • vyjádřit stejný nebo odlišný názor • ptát se na záliby a preference • hovořit o zájmech • předložit a přijmout nebo	• volnočasové činnosti • záliby	• sloveso <i>gustar</i> v čase <i>presente de indicativo</i> • osobní zájmena nepřímého předmětu (číslo jednotné a množné) • konstrukce <i>se sí, no, también, tampoco</i>		• U: cv. 1–5/ str. 74–75 • PS: cv. 1-5/ str. 64-65	• fichas 5

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

			odmítnout návrh					
35.	24. ¿Sabes esquiar? Umíš lyžovat? Sport.	2	- vyjadřovat své záliby a preference - vyjádřit stejný nebo odlišný názor - ptát se na záliby a preference - hovořit o zájmech - předložit a přijmout nebo odmítnout návrh	- volnočasové činnosti - dovednosti - záliby - sport - roční období	- sloveso <i>gustar</i> - osobní zájmena nepřímého předmětu (číslo jednotné) - nepravidelná slovesa <i>saber, preferir, querer</i> v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> - použití <i>jugar</i> X <i>tocar</i>	•	- U: cv. 1–6/ str. 76–77 - PS: cv. 1-6/ str. 66-67	• diccionario
36.	25. ¿Cuántas veces a la semana limpias tu habitación? Kolikrát týdně si uklízíš pokoj? Domácí práce.	2	zeptat se a odpovědět, jak často a kdy probíhá nějaká činnost	domácí práce a povinnosti	- sloves <i>fregar</i> v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> - výrazy četnosti	•	- U: cv. 1–4/ str. 78–79 - PS: cv. 1-6/ str. 68-69	
37.	Repasamos las lecciones 21-25 Autoevaluación	3		- actividades cotidianas - tareas del hogar			- U: cv. 1–3/ str. 80–85 - PS: cv. 1-6/ str. 70-73	
38.	El proyecto: Mi semana	2	• využít své vědomosti a dovednosti při práci na projektu					
39.	Examen 5. Prověření vědomostí z 21.-25. lekce	1						• examen 5

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

40.	26. ¿Quién es más simpático? Kdo je sympatičtější? Charakter. Porovnání vlastností.	2	- vyjadřovat preference - hovořit o tělesných pocitech	- potraviny a nápoje - tělesné pocity	- přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa zakončená na -er) - porovnávací konstrukce s přídavnými jmény: <i>más...que, menos...que, tan...como</i> - přídavná jména s nepravidelným stupňováním: <i>mayor, menor</i>	jídla ve Španělsku	- U: cv. 1–6/ str. 86–87 - PS: cv. 1-3/ str. 74-75	material fotocopiable 9
41.	27. ¿La mano derecha o la izquierda? Pravá nebo levá ruka? Lidské tělo.	2	- vyjadřovat záliby a preference - hovořit o tělesných pocitech	- potraviny a nápoje - tělesné pocity	- přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa zakončená na -er) - neurčitá zájmena a číslovky: <i>mucho, nada, algo, nada</i> - výslovnost <i>ca, co, cu, c+consonante, que a qui</i>		- U: cv. 1–5/ str. 88–89 - PS: cv. 1-5/ str. 76-77	
42.	28. ¿Qué te duele? Co tě bolí? Nemoci.	2	- zeptat se na zdravotní stav - popsat zdravotní stav - dávat pokyny a rady	- lidské tělo - nemoci, zdravotní potíže a jejich projevy - způsoby léčby tělesné pocity	- nepravidelná slovesa v přítomném čase <i>presente de indicativo</i> (<i>doler, encontrarse</i>) - konstrukce <i>estar+bien / mal</i> - osobní zájmena nepřímého předmětu - konstrukce vyjadřující skutečnou, splnitelnou podmínku	písnička <i>A mi burro, a mi burro</i>	- U: cv. 1–5/ str. 90–91 - PS: cv. 1-4/ str. 78-79	material fotocopiable 10
43.	29. ¿Qué síntomas tienes?	2	zeptat se na zdravotní stav	- lidské tělo - nemoci,	nepravidelná slovesa v přítomném čase		U: cv. 1–5/ str. 92–93	

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA FÁCIL 1

	Jaké máš příznaky? U lékaře.		• popsat zdravotní stav • dávat pokyny a rady	zdravotní potíže a jejich projevy • způsoby léčby • tělesné pocity • návštěva lékaře	<i>presente de indicativo (poder, tener, dar)</i> • konstrukce <i>estar+bien / mal</i> • osobní zájmena nepřímého předmětu • konstrukce vyjadřující skutečnou, splnitelnou podmínku • předložka <i>para</i> • slovesná konstrukce: <i>tener que + infinitiv</i>		• PS: cv. 1-4/ str. 80-81	
43.	30. ¿Llevas una vida sana? Vedeš zdravý životní styl? Zdravý a nezdravý životní styl.	2	•	• la descripción física • las partes del cuerpo • los síntomas	• předložka <i>para</i> • slovesná konstrukce: <i>deber + infinitiv</i>		• U: cv. 1–5/ str. 94–95 • PS: cv. 1-5/ str. 82-83	
44.	Repasamos las lecciones 26-30 Autoevaluación	3	• provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností		• stupňování přídavných jmen • sloveso <i>doler</i> • nepravidelná slovesa <i>poder, dar</i> • slovesná konstrukce: <i>deber, tener que + infinitiv</i>		• U: cv. 1–2/ str. 96–101 • PS: cv. 1-6/ str. 84-87	
45.	El proyecto: Vida sana	2	• využít své vědomosti a dovednosti při práci na projektu					
46.	Examen 6. Prověření vědomostí z 26.-30. lekce	1						• examen 6