

4. ¿Cuántos años tienes?

Scénář se skládá ze série cvičení, jejichž cílem je naučit žáky čísla od 1 do 20. Žáci by se měli také naučit říct, kolik je jim let, a položit otázku týkající se věku.

Objetivos funcionales:	contar, dar y pedir datos (edad)
Objetivos lexicales:	números del 0 al 20, la edad
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo: <i>tener</i> (singular)
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	TPR, activo
Formas de trabajo:	individual, en grupos, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos
- Pide a los estudiantes que escriban preguntas que ya saben formar (*¿Cómo te llamas?*, *¿De dónde eres?*, etc.). Luego los estudiantes se preguntan unos a otros, anotan las respuestas y luego presentan a sus compañeros/as en el foro.

PARTE PRINCIPAL

- Explica los objetivos de la lección.
- **Ejercicio 1/12** – Los alumnos escuchan la audición y leen el diálogo al mismo tiempo. Para practicar la pronunciación, pide a 4 personas del grupo que lean el diálogo en voz alta. Después, tus estudiantes leen las preguntas y buscan las respuestas en el texto. Pide a una persona que lea una pregunta a otro compañero y éste tiene que contestarla y hacer la pregunta siguiente a otro compañero.

- Escribe en la pizarra el verbo *tener* con su conjugación (solo singular) y pregunta a tus alumnos por su significado y qué pregunta nueva han conocido con este verbo.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 2/12** – Cada estudiante trabaja de la forma individual y escribe en su cuaderno seis oraciones diferentes utilizando un elemento de cada columna. Pasea por la clase para ayudarles. Haz una corrección en la clase abierta.
- **Los números** – primero lee en voz alta los números del 1 al 20 y pide a tus alumnos que los repitan. Después, lee otra vez los números y pide que den una palma cuando oigan un número impar.
- **Ejercicio 3/13** – Los alumnos se hacen preguntas y las responden.
- **Ejercicio 4/13** – Pon la audición dos veces y pide que tus alumnos esciban en sus cuadernos los números en el mismo orden. Verificad en la clase abierta.
- **Ejercicio 6/13** – Divide la clase en grupo de 4 personas. Cada estudiante piensa en una persona famosa y preséntala a sus compañeros (su nombre, su edad y su nacionalidad).
- **Ejercicio 16** – Proponemos que toda la clase cuente en voz alta cuántos animales hay en cada foto y después diga en cuál de ellos hay más.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-8/págs. 10-11

LOS DEBERES: Libro: ej.5/p.13