

6. ¿Cuántos hermanos tienes?

Během této lekce se žáci dovědí, jak se ve španělštině nazývají rodinní příslušníci, a naučí se vyprávět o své rodině. Kromě toho budou časovat slovesa *llamarse* a *ser* v jednotném a množném čísle.

Objetivos funcionales:	señalar relaciones familiares, expresar posesión
Objetivos lexicales:	la familia
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo: <i>llamarse, ser</i> , pronombre personales de sujeto, adjetivo posesivo: <i>mi</i> , sustantivos (singular, plural)
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> las fotos de tu familia
Métodos:	activo, colectivo
Formas de trabajo:	en parejas, colectivo, individual
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a varias personas que lean sus notas sobre las personas famosas del mundo hispanohablante.
- Muestra las fotos de tu familia y presenta a los miembros (*Esta es mi familia, este es mi padre, se llama Juan* etc.).
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/22** – Los alumnos observan el árbol genealógico y contestan a las preguntas en el foro. Haz una puesta en común. Traducid los nombres de los miembros de la familia al checo (recuadro verde).
- Luego, repasad juntos la conjugación de los verbos *llamarse* y *ser* (singular) y analizad el recuadro naranja con su conjugación completa.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 2/23** – Los alumnos miran otra vez el árbol de la familia de Miguel y escriben en sus cuadernos qué oraciones son verdaderas y cuáles son falsas. Haz una corrección en la clase abierta.
- **Ejercicio 3/23** – Los alumnos leen las frases y escriben las respuestas en sus cuadernos. Después consultan a sus compañeros para verificar las respuestas.
- **Ejercicio 4/23** – Los alumnos escuchan (audición 13) y leen el texto en el que Marta presenta a su familia. Luego, responden a las respuestas.
- **Ejercicio 5/23** – Los alumnos se ponen en parejas. Uno de ellos presenta a su compañero una familia inventada.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-7/ págs. 18-19

LOS DEBERES: Libro ej. 4b/ pág. 23