

## 7. ¿Como es tu familia?

Cílem této lekce je zopakování a upevnění gramatických a lexikálních struktur souvisejících s rodinou a seznámení se se slovní zásobou popisující vnější vzhled. Jako zajímavost se žáci seznámí s postavami ze španělských komiksů.

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos funcionales:  | describir el aspecto                                                                 |
| Objetivos lexicales:    | la familia, aspecto físico                                                           |
| Objetivos gramaticales: | presente de indicativo: <i>tener</i> , adjetivos demostrativos: <i>este, esta</i>    |
| Objetivos culturales:   | tebeos españoles ( <i>La familia Cebolleta, Superlópez</i> )                         |
| Materiales:             | libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i><br>ficha 1, ficha 2 |
| Métodos:                | colectivo, activo, heurístico, lúdico                                                |
| Formas de trabajo:      | colectivo, individual, en parejas                                                    |
| Duración                | 45 minutos                                                                           |

### PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Cada alumno trabajando en parejas muestra el árbol genealógico a su compañero y le presenta a su familia.
- Muestra a tus alumnos la imagen de la familia Cebolleta (Ficha 1) y pregúntales quiénes son y cómo se llaman. Escribe en la pizarra las palabras *describir* y *la descripción* y juntos explicáis sus significados.

- Presenta el tema y los objetivos de la clase. Para profundizar el conocimiento de tus alumnos un alumno lee en voz alta el texto sobre tebeos españoles de la tabla en la página 24 del libro.

### PARTE PRINCIPAL

- Usando el vocabulario de la página 25 los alumnos hacen el **ejercicio 1**.
- Muestra a tus alumnos fichas 2 con el vocabulario relacionado con el aspecto físico y traducid juntos su significado.
- **Ejercicio 2/25** – Explica que van a conocer otro tebeo español *Superlópez*. Los alumnos en parejas leen las descripciones y deciden oralmente cómo se llama cada personaje del dibujo. Corrige con ellos.
- El verbo *tener* – Leed juntos la conjugación del verbo *tener* y pregunta por su significado.
- Describir a una persona – Leed juntos el recuadro azul y traducid el vocabulario para describir a una persona.

### PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/25** – En parejas, cada uno elige a tres personajes, descríbelos oralmente y el compañero tiene que adivinar de quién se trata.

**EL CUADERNO DE EJERCICIOS:** ej.1-7/págs. 20-21