

13. ¿Dónde estudias?

Cílem této lekce je seznámit žáky se španělským systémem známkování, žáci se naučí časovat pravidelná slovesa zakončená na – *er* v čase *presente de indicativo*. Novou látku si upevní díky mnoha cvičením a formou hry.

Objetivos lexicales:	actividades escolares
Objetivos gramaticales:	presente de indicativo (verbos regulares terminados en - <i>er</i>)
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> material proyectable 1, cartas con los verbos (actividades escolares)
Métodos:	lúdico, colectivo, activo
Formas de trabajo:	individual, en parejas, colectivo
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- En parejas, cada alumno presenta a su compañero su horario escrito en casa y lo comenta: qué asignaturas tiene, qué idiomas etc.
- Escribe el tema y explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/42** – Una persona lee el ejemplo y luego los alumnos hablan en grupos de cuatro sobre sus días favoritos.
- Tus estudiantes dibujan en sus cuadernos una tabla así:

Nombre	Asignatura favorita
1.	
2.	
3.	

Pasean por la clase y preguntan a sus compañeros cuál es su asignatura favorita y comentan los resultados entre todos.

- **Ejercicio 2/42** – A continuación tus alumnos van a escuchar el diálogo entre Marta y su nueva compañera. Leen en silencio los nombres de los lugares, escuchan la audición y escriben en sus cuadernos los nombres de los lugares que Marta menciona.
- Las notas en España – Comentad en la clase abierta el sistema de notas español y comparadlo con el polaco. ¿Cuál es mejor?
- **Ejercicio 3/42** – Trabajando de la forma individual, los alumnos escriben en sus cuadernos qué acción representa cada dibujo. Verificad juntos y traducid al polaco en la clase abierta.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- Verbos regulares terminados en -ER – Proyecta el material proyectable 2 y explica cómo se conjugan los verbos regulares terminados en –er y pide que copien la flor en sus cuadernos conjugando en los pétalos un verbo del ejercicio anterior.
- **Ejercicio 4/43** – En parejas, los estudiantes hablan en qué partes de la escuela realizan las siguientes actividades como en el ejemplo. Pasea por la clase para corregir.
- **Ejercicio 5/43** – Dales a tus alumnos unos minutos para que lean las frases y piensen cómo completar las frases. Luego, completad las oraciones con los verbos del cuadro en la forma correcta en la clase abierta.
- **Ejercicio 5/43** – Los alumnos unen los elementos de las dos columnas según el ejemplo.
- **El juego de los gestos** - Divide la clase en dos equipos. Una persona de cada equipo escoge una carta con una actividad escolar que tiene que representar con gestos a todos. El resto de los de su equipo debe adivinar de qué se trata. Una vez adivinada la palabra, le toca el turno al grupo contrario. Cada palabra acertada es un punto, gana el grupo que más aciertos tenga.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 36-37, **LOS DEBERES:** Libro 7/43