

14. ¿Dónde está mi mochila?

V této lekci se žáci naučí popisovat umístění předmětů a hovořit o jejich existenci pomocí sloves *estar* a *haber*. Seznámí se také s předložkami a předložkovými výrazy místa, s jejichž pomocí upřesní umístění předmětů. Naučí se spojovat předložku s určitým členem.

Objetivos funcionales:	describir una casa o una habitación, hablar de la existencia de objetos, localizar objetos
Objetivos lexicales:	la casa, habitaciones, muebles, electrodomésticos
Objetivos gramaticales:	verbo irregular <i>estar</i> en presente de indicativo, contraste <i>estar/haber</i> , contraste artículos <i>el/un</i> , artículos contractos: <i>al, del</i> , preposiciones y locuciones de lugar
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> material fotocopiable 6, una foto de casa
Métodos:	comunicativo, activo, colectivo
Formas de trabajo:	en parejas, colectivo, individual
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Cada alumno sortea una hojita con verbo del **material fotocopiable 6** y lo conjuga en el presente de indicativo.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/44** - Pide a los alumnos que observen los dibujos y relacionen cada una de ellas con su descripción. Verificad sus respuestas en la clase abierta.
- Después juntos analizad lo cuadro de abajo explicando lo verbo *estar*.
- Analizad el cuadro de abajo con las preposiciones de lugar. Formad algunas frases. No te olvides de explicarles qué es el artículo contracto y cuándo hay que usarlo.
- **Ejercicio 2/44** - Los alumnos observan el dibujo y completan las frases. Después escuchan la audición 25 y comprueban sus respuestas. Corregid juntos.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/45** – Los alumnos trabajan en parejas. Se preguntan por su fruta y verdura favoritas.
- **Ejercicio 4/45** - Los alumnos escuchan la audición 26 del diálogo y deciden si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrigen oralmente las informaciones falsas.
- **Ejercicio 5/45** – Juego. Siguen en parejas. Los alumnos practican las expresiones *a la izquierda de* y *a la derecha de*. Luego cambian de roles.
- **Ejercicio 6/45** – Los alumnos dibujan en el cuaderno los objetos que hay en la mesa que Marta describe en la audición 27.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 38-39