

15. ¿Dónde vives?

Tématem této lekce je popis místa bydliště – typ domu a jeho umístění, vybavení domácnosti a charakteristické rysy. Kromě toho se žáci naučí časovat pravidelná slovesa zakončená na *-ir* v čase *presente de indicativo*.

Objetivos funcionales:	describir una casa o una habitación
Objetivos lexicales:	la casa, tipos de vivienda, habitaciones, muebles, electrodomésticos
Objetivos gramaticales:	verbos regulares terminados en <i>-ir</i> de presente de indicativo
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> fotos de casas, material proyectable 5
Métodos:	comunicativo, colectivo, activo
Formas de trabajo:	colectivo, individual, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Mostrando a tus alumnos dos fotos de casas, un chalé y un bloque de pisos, pregunta a varios alumnos dónde viven.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/46** – Los alumnos escuchan el diálogo entre Miguel y Marta con los libros cerrados y deciden cuál es la casa del chico y cuál es de la chica. Después

abren los libros y leen este diálogo para verificar su respuesta. Traducid juntos el vocabulario.

- Analizad juntos el material proyectable 5 con la conjugación del verbo VIVIR – verbo regular terminado en –ir. Pide a tus alumnos que copien la conjugación en sus cuadernos y conjuguen otro verbo terminado en –ir (ej. subir, escribir, etc.).
- **Ejercicio 2/46** – Cada alumno pregunta a su compañero o compañera en qué casa o piso vive. Después pregunta a algunos alumnos dónde viven, si sus casas tienen una o más plantas, si son grandes o pequeñas, etc.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/47** – Los alumnos individualmente observan las imágenes de habitaciones y leen los fragmentos del diálogo. Tienen que decidir qué habitación Miguel enseña a Marta en cada fragmento. Para facilitar el entendimiento, los alumnos tienen encima del ejercicio el diccionario visual. Verificad en la clase abierta. Explica también las estructuras para describir la casa y las habitaciones del cuadro azul claro.
- **Ejercicio 4** – Los alumnos escuchan la audición 30 en la que tres personas describen diferentes partes de la casa. Luego completan los electrodomésticos y los muebles en las habitaciones. Verificad en la clase abierta.
- En parejas los alumnos se preguntan cómo es su habitación, por ejemplo: ¿cómo es tu cocina? Pasea por la clase y aclara las dudas.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 40-41

LOS DEBERES: ej. 5/p. 47