

Repasamos las lecciones 11-15

Tato hodina je věnována opakování lekcí 11-15. Žáci budou třídě ukazovat fotografie z rodinného alba a představí členy své rodiny.

Objetivos funcionales:	presentar a otras personas
Objetivos lexicales:	actividades, escuela, objetos de la clase, habitaciones, muebles
Objetivos gramaticales:	verbos regulares terminados en <i>-ar, -er, -ir</i> , cuánto, mucho
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> fotos del álbum familiar
Métodos:	activo, heurístico, audiolingüístico
Formas de trabajo:	en grupos, individual, colectivo
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Los alumnos hablan en parejas de los objetos de la clase usando los cuantificadores mucho y poco, por ejemplo: *Hay pocas papeleras en la clase.*
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL, PRÁCTICA Y FINAL

GRAMÁTICA:

- **Ejercicio 1/48** – Los alumnos en sus cuadernos completan las frases con las formas adecuadas de los verbos. Corregid en el foro.

COMPRESIÓN AUDITIVA:

- **Ejercicio 2/48** – Primero los alumnos leen en silencio la entrada del blog de Sara. Aclara las dudas. Pon la audición otra vez y pide los alumnos que completan el diálogo en sus cuadernos con las formas adecuadas de los verbos. Corregid en el foro. Haz una corrección en la clase abierta.

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:

- **Ejercicio 3/48** – Los alumnos trabajan en grupos de duas personas. Se hacen preguntas y se responden mutuamente según la imagen.

COMPRESIÓN AUDITIVA:

- **Ejercicio 4/48** – Los alumnos observan el dibujo de una habitación y lo describen en sus cuadernos. Después, pon la audición y comprueben la corrección.

AUTOEVALUACIÓN:

- Este ejercicio facilita a los alumnos evaluar lo que han aprendido de las lecciones 11-15. Apuntan las respuestas en sus cuadernos. Consulta la autoevaluación.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-8/ págs. 42-45

LOS DEBERES: Repasar las actividades y preposiciones de lugar.