

27. ¿La mano derecha o la izquierda?

V této lekci se žáci naučí španělské názvy částí lidského těla. Ty pak použijí při popisu vzhledu jiných osob a pohybových činností.

Objetivos funcionales:	describir el aspecto físico
Objetivos lexicales:	el cuerpo humano, descripción física
Objetivos gramaticales:	verbos irregulares en presente de indicativo (estar, tener)
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	audiolingüístico, activo, TPR
Formas de trabajo:	colectivo, individual, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Señala a tus alumnos las partes del cuerpo ya conocidas y pregunta por sus nombres.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/88** - Los alumnos miran el dibujo y repiten los nombres de las partes del cuerpo tras tu lectura. Luego traducid juntos al checo.
- **Ejercicio 2/88** - Los alumnos individualmente escriben en sus cuadernos los nombres de las partes del cuerpo de los dibujos. Verificad en la clase abierta.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- En parejas, un alumno pregunta a su compañero de mesa por una parte del cuerpo, por ejemplo: “¿Cómo se dice en español *hlava*?” - “La cabeza”, luego cambian. Si no están seguros, pueden consultar el libro. Pasea por la clase y escucha.
- **Ejercicio 3/89** - Leed los verbos que están junto a las fotos y explicad su significado. Luego los alumnos escuchan la audición y hacen lo que se dice en cada oración. Como continuación, los alumnos pueden jugar al juego *Amanda manda* - un alumno dice una acción que sus compañeros tienen que realizar. Quién se equivoca se cae del juego.
- **Ejercicio 4/89** – Los alumnos observan los dibujos de dos monstruos y relacionan descripciones.
- **Ejercicio 5/89** – Los alumnos van a escuchar a una descripción de un personaje un poco extraño. Cada alumno dibuja en su cuaderno lo que ha oído. Al final, los alumnos comparan sus dibujos.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-5/ págs. 76-77