

Esta es mi familia

Objetivos funcionales: presentarse, presentar a otras personas, expresar gustos y preferencias

Objetivos lexicales: familia

Objetivos gramaticales: presente de indicativo (verbos pronominales, regulares e irregulares), verbos: *gustar, encantar, odiar, preferir*

Métodos: deductivo, activo, de “lluvia de ideas”

Formas de trabajos: individual, en parejas, colectiva

Duración: 45 minutos

- Saluda a los estudiantes. Luego presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que piensen y digan todas las palabras relacionadas con la familia que se acuerden y escríbelas en la pizarra.
- Para practicar el vocabulario relacionado con la familia, pide a tus alumnos que abran el cuaderno de ejercicios en la página 7 y hagan el ejercicio 8ab. En el primer apartado, su tarea es completar el texto con las palabras correspondientes y, en el segundo, tienen que verificar si las frases son verdaderas o falsas y corregir las falsas.
- A continuación, hacen el ejercicio 9 que consiste en responder a las preguntas mirando el árbol genealógico.
- Pasad a la página 8 del libro. Tus alumnos leen los textos del blog e intentan responder oralmente a las preguntas (podéis traducirlas antes). Luego, aclarad el vocabulario del texto si es necesario.
- Analizad el recuadro con la conjugación de los verbos pronominales e irregulares que está debajo del ejercicio 2.
- Luego, tus alumnos hacen en parejas el ejercicio 2 del libro. Tienen que presentar a un miembro de su familia a su compañero tomando como ejemplo las tareas anteriores. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan. Puedes pedir también a algunas personas que lo hagan en el foro.
- Para terminar, pide a tus alumnos que digan un verbo del recuadro en infinitivo a su compañero de mesa para que lo conjugue. Luego, pueden hacer un turno por clase, un alumno indica al otro y le enseña un verbo para conjugar.
- Repite al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 1AB/p. 4, 4/p. 5