

Así es mi día a día

Objetivos funcionales: hablar de la rutina y actividades cotidianas en presente

Objetivos lexicales: actividades de ocio y tiempo libre, rutina diaria

Objetivos gramaticales: presente de indicativo (verbos pronominales e irregulares)

Métodos: deductivo, activo, lúdico

Formas de trabajos: individual, colectiva

Duración: 45 minutos

- Saluda a los estudiantes y verificad el trabajo de casa. Jugad al juego de las profesiones de la última clase. Repasad también las actividades de ocio y tiempo libre. Luego presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 10 y hagan el ejercicio 6. Su tarea es escuchar la audición sobre la rutina diaria del abuelo de Cristina y marcar la opción correcta.
- Luego, repasad las formas de los verbos irregulares con cambios vocálicos y totalmente irregulares del presente que están en el recuadro azul al lado del ejercicio 7. Después, haced el ejercicio 7 del libro que consiste en completar las oraciones con la forma correcta del verbo.
- Pasad al cuaderno de ejercicios, a las páginas 8 y 9, y haced los ejercicios 11 y 13. Los alumnos tienen que completar la tabla poniendo los verbos en la forma adecuada.
- Para terminar, di un verbo del recuadro y pide a un alumno que lo conjugue. Si lo hace bien, elige otro verbo y al otro alumno, pero si no, tú indicas quién lo conjuga de nuevo.
- Repite al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 12/p. 8