

¿Qué le gusta hacer a Pedro?

Objetivos funcionales: expresar gustos y preferencias, comparar gustos

Objetivos lexicales: actividades de ocio y tiempo libre

Objetivos gramaticales: presente de indicativo, verbos: *gustar*, *encantar*

Métodos: deductivo, activo

Formas de trabajos: individual, colectiva, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a los estudiantes y verificad el trabajo de casa. Pregunta a tus alumnos qué actividades saben hacer y si les gustan o no.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 13 y hagan el ejercicio 13. Tienen que leer la oferta de talleres escolares y elegir qué taller se corresponde a los talentos y aficiones de cada persona del blog. Luego, acalarad el vocabulario si es necesario.
- A continuación, pasad al ejercicio 14, que consiste en escuchar la audición y responder a las preguntas.
- Analizad el recuadro azul y los dos recuadros de color naranja, con el uso y las formas de los verbos *gustar* y *encantar*, y con las expresiones para indicar gustos diferentes y similares. Para practicarlo, los alumnos hacen el ejercicio 15 del libro y el 20 del cuaderno de ejercicios. En el primero, tienen que escribir en sus cuadernos las oraciones correctas de los elementos dados y, en el segundo, escribir las reacciones a las frases según los símbolos.
- Volved a la página 13 del libro y, para terminar, los alumnos hacen en parejas el ejercicio 16. Preguntan a su compañero si les gustan o no algunas actividades y cosas y lo anotan en sus cuadernos. Luego, deciden qué cosas tienen en común. Pueden seguir el modelo de abajo. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Repite al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 19/p. 11