

¿Tienes una mascota?

Objetivos funcionales: expresar gustos y preferencias, comparar gustos, describir animales

Objetivos lexicales: animales

Objetivos gramaticales: presente de indicativo, verbos: *gustar*, *encantar*

Objetivos culturales: los animales de compañía y los animales salvajes

Métodos: deductivo, activo

Formas de trabajos: individual, colectiva, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a los estudiantes y verificad el trabajo de casa. Di a tus alumnos qué actividades te gustan o no te gustan y tus alumnos tienen que reaccionar usando las expresiones adecuadas. Al final, pregunta si les gustan los animales.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran el cuaderno de ejercicios en la página 12 y, en parejas, hacen el ejercicio 22. Tienen que completar el crucigrama con los nombres de los animales de las fotos. Verificad en el foro.
- A continuación, pasad al ejercicio 17 de la página 14 del libro. Los alumnos tienen que mirar el dibujo y contestar a las preguntas en sus cuadernos.
- Luego, haced el ejercicio 18 que consiste en leer las descripciones y relacionarlas con los animales. Aclarad el vocabulario si es necesario.
- Los alumnos escuchan los sonidos del ejercicio 19 e identifican los animales. Después, en parejas, describen uno de ellos. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan. Al final, leen las descripciones al resto de la clase.
- Volved a la página 11 del cuaderno de ejercicios y haced el ejercicio 21. Tus alumnos tienen que leer el texto sobre los animales de compañía y completar las oraciones de acuerdo con la información adecuada. Podéis traducir las palabras nuevas si lo necesitan.
- Para terminar, hablad en la clase abierta qué animales os gustan o qué animales queréis tener y por qué. Puedes preguntar a varios alumnos si están de acuerdo con sus compañeros.
- Repite al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 25/p. 13