

La granja de los abuelos

Objetivos funcionales: expresar posesión, describir animales

Objetivos lexicales: animales

Objetivos gramaticales: pronombres posesivos

Objetivos culturales: los animales de compañía y los animales salvajes

Métodos: deductivo, activo

Formas de trabajos: individual, colectiva, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a los estudiantes y verificad el trabajo de casa. Describe un animal sin decir su nombre y tus alumnos adivinan de qué animal hablas. Luego, tus alumnos pueden continuar, uno de ellos describe y el resto indica su nombre.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 14 y hacen el ejercicio 20AB. En el primer apartado tienen que leer y escuchar el diálogo y, luego, señalar la opción correcta. Aclarad el vocabulario nuevo si tus alumnos lo necesitan. En el apartado B, tienen que volver a leer el diálogo y relacionar cada pregunta con su respuesta.
- A continuación, analizad el recuadro naranja con las formas y el uso de los pronombres posesivos. Para practicar sus formas, pide que hagan el ejercicio 21 del libro. La tarea de tus alumnos es contestar a las preguntas como en el ejemplo usando los pronombres adecuados.
- Para terminar, tus alumnos describen sus animales o animales que quieren tener. Pasea y ayuda si lo necesitan. Luego, pide que algunos alumnos lean sus textos al resto de la clase.
- Repite al final de la clase los contenidos.
- Despidete de tus alumnos.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 23/p. 13