

## **Scénář U1L1 scen 4**

### **Sujet**

Bonjour les amis ! Ahoj, kamarádi!

### **Objectifs**

#### Lexique

- národnosti
- země
- místo bydliště

#### Communication

- představit sebe a spolužáky
- sdělit, z jaké země pocházím

#### Culture

### **Plus d'informations**

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre

Durée : 45 minutes

#### **Pas à pas**

- Saluez vos élèves.
- Demandez à vos élèves d'ouvrir leurs livres aux pages 12 et 13 et discutez ensemble du thème de ce chapitre. Demandez qui figure sur l'illustration, comment ils sont représentés, quels objets on y voit, etc.
- Vérifiez les devoirs du dernier cours.
- Présentez également les objectifs du cours d'aujourd'hui.

- Les élèves ouvrent leurs manuels à la page 14 et lisent à voix basse le dialogue de l'exercice 1. Ensuite, demandez à quatre élèves de lire ce dialogue à tour de rôle. Posez des questions après la lecture et traduisez si certains éléments ne sont pas compris. Sous le dialogue, on trouve des encadrés contenant la conjugaison des verbes « être », « habiter », « venir » et « s'appeler », les expressions permettant de présenter d'où on vient. Revoyez en classe ou en groupe ce que cela signifie et dans quelles circonstances on l'utilise. Ensuite, ouvrez le cahier d'exercices à la page 14 et demandez à vos élèves de faire les exercices 1 à 4.
- Dans le premier, ils doivent répondre si les phrases concernant le texte d'à côté sont vraies ou fausses, le deuxième consiste à mettre en relation les colonnes pour former des mini-dialogues, ensuite, il faut ordonner les mots pour former des phrases, et enfin, il s'agit de compléter deux présentations avec les puis de remplir la fiche de présentation personnelle. Vérifiez tous les exercices avec la classe, un par un.
- Ensuite, les élèves font l'exercice 2 du manuel. Ils doivent observer la première présentation et compléter les autres. N'oubliez pas d'indiquer les nationalités (il y a une case à droite). et écrivez au tableau les tableaux de conjugaison avec l'aide de vos élèves.
- Pour vérifier s'ils se souviennent bien, ils travailleront par deux, en lisant à haute voix et en écrivant l'exercice 5 de la page 15 du cahier d'exercices.
- À présent, vos élèves vont travailler par deux sur l'exercice 3 du manuel. Ils doivent regarder les photos et présenter les personnes à leurs camarades de classe en suivant l'exemple. Circulez dans la classe, écoutez et aidez-les s'ils en ont besoin.
- Devoirs : cahier d'activités 5-6 / p. 15.
- Dites au revoir à vos élèves.