# KONCEPCJA DESCUBRE 1, 2, 3, 4 (A1; A1/A2; A2; A2/B1) od roku szkolnego 2019/2020

**Wariant podstawy programowej: III 2.0, III.2.**

# Descubre 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FUNCIONES | LÉXICO | GRAMÁTICA | CULTURA |
| 1 | Saludar  Despedirse  Presentarse  Presentar a otras personas  Reaccionar a presentaciones  Preguntar por la identidad  Decir la nacionalidad  Indicar la procedencia  Gestionar problemas en la comunicación | Los países  Adjetivos de nacionalidad  El alfabeto  Sonidos del español | Presente de indicativo: *llamarse, ser*  Uso de *estar* en tercera persona para saludar  Pronombres personales de sujeto  Pronombres demostrativos: *este/a/os/as*  Género y número de los adjetivos de nacionalidad  Artículo determinado singular: *el/la*  Determinante posesivo: *mi*  Interrogativos: *cómo, qué tal, quién, de dónde* , *de qué país*  Preposición: *de*  Fórmulas para gestionar la comunicación | Países hispanohablantes  Ciudades hispanas  Nombres y apellidos hispanos  Deícticos sociales: *tú/usted* (1) |
| 2 | Dar y pedir datos personales: la edad, la profesión, el lugar de trabajo, el número de teléfono | La edad  Las profesiones  Lugares de trabajo  Números de 1 a 100  Operaciones matemáticas | Presente de indicativo de verbos regulares: primera conjugación  Presente de indicativo de verbos irregulares: *tener, querer*  Género y número de los sustantivos  Artículo indeterminado: *un/a/os/as*  Interrogativos: *cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál*  Preposiciones: *a*, *en* | Personajes famosos del mundo hispano |
| 3 | Describir el aspecto y el carácter de las personas  Señalar relaciones familiares  Expresar posesión  Describir la ropa  Establecer comparaciones | La familia  El aspecto físico  El carácter  El estado civil  Los colores (1)  La ropa | Uso y contraste de los verbos *tener*, *ser* y *estar*  Género y número de los adjetivos calificativos  Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (1)  Artículos determinados: *el/la/los/las*  Determinantes posesivos  Preposición: *de*  Adverbios: *también, tampoco, además*  Cuantificadores adverbiales: *muy, un poco, no… muy, mucho*  Estructuras de comparación (con adjetivos) | Modelos familiares en España e Hispanoamérica  Vivir con los padres en España  Los tebeos españoles  Una serie de televisión |
| 4 | Preguntar e informar sobre objetos y actividades  Expresar existencia (1)  Expresar cantidad  Pedir y prestar objetos | Los objetos de clase y de escritorio  Las actividades de clase  Las partes de una escuela  Las asignaturas  Los colores (2)  Los días de la semana | Presente de indicativo de verbos regulares: primera, segunda y tercera conjugación  Presente de indicativo de verbos irregulares: *hacer*, *haber*  Artículo indeterminado: *un/a/os/as*  Cuantificador: *mucho/a/s*  Interrogativos: *cuánto/a/s* + sustantivo*, qué* + sustantivo, *qué* + verbo | La clases en España y en Polonia  Las notas escolares  Las banderas |
| 5 | Expresar existencia (2)  Localizar y ubicar objetos  Describir viviendas  Describir objetos y lugares | La vivienda  Las habitaciones  Muebles y otros objetos de casa  Adjetivos calificativos para describir objetos | Uso y contraste de *estar*, *haber* y *tener*  Uso y contraste de *ser* y *estar*  Artículos determinados e indeterminados  Artículos contractos: *al, del*  Concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos (2)  Interrogativos: *¿dónde? ¿qué?*  Preposiciones y locuciones de lugar (1) | Las casas en España y en Polonia: ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa? |
| 6 | Describir barrios y ciudades  Localizar lugares  Llamar la atención de alguien  Hablar de medios de transporte  Pedir y dar información para llegar a un lugar  Organizar el discurso (1) | La ciudad  Lugares y servicios públicos  Establecimientos comerciales  Medios de transporte  Números ordinales de 1º a 10º | Uso y contraste de *ser*, *estar* y *haber*  Presente de indicativo de verbos de movimiento regulares: *llegar*, *cruzar*, *girar*  Presente de indicativo de verbos de movimiento irregulares: *ir*, *salir*, *seguir*, *coger*  Preposiciones y locuciones de lugar (2)  Cuantificadores adverbiales: *muy*, *bastante*, *un poco*, *poco*, *muy poco*  Cuantificadores: *mucho/a/s*, *algún/o/a/s*, *bastante/s*, *poco/a/s*  Organizadores del discurso: *primero, luego, después, al final* (1) | Ciudades hispanas: Ciudad de México, Ávila, Salamanca  Barrios hispanos: el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona  Establecimientos peculiares en España y Polonia: quioscos y estancos  Deícticos sociales: *tú/usted* (2) |
| 7 | Hablar de actividades cotidianas en presente  Preguntar y decir la hora  Hablar de horarios  Hablar de días y fechas  Expresar frecuencia  Describir el tiempo atmosférico  Organizar el discurso (2) | Las horas  Las partes del día  Los días de las semana (2)  Los meses del año  Las estaciones del año  Los puntos cardinales  Las fechas  Las actividades cotidianas  Las actividades de ocio y tiempo libre (1) | Presente de indicativo de verbos pronominales  Presente de indicativo de verbos irregulares (alternancias vocálicas *e/ie*, *o/ue*, *u/ue*, *e/i*)  Verbo irregular en presente de indicativo: *ver*  adverbios y expresiones de frecuencia  Uso del artículo determinado con las horas, las partes del día y los días de la semana  Preposiciones: *a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre*  Organizadores del discurso: *primero, después, luego*, *al final* (2) | Las partes del día en España e Hispanoamérica  Los horarios en España y en Polonia  Médicos sin fronteras |
| 8 | Hablar del tiempo libre, aficiones y habilidades  Expresar gustos y preferencias  Expresar acuerdo y desacuerdo en cuanto a gustos  Hacer propuestas  Reaccionar a propuestas: aceptar y rechazar  Pedir y dar la opinión  Hacer valoraciones | Las actividades de ocio y tiempo libre (2)  Los deportes  Los juegos de mesa | Uso y sintaxis de los verbos *gustar, encantar, odiar*  Presente de indicativo de verbos irregulares: *preferir, querer*, *poder*, *saber*  Pronombres personales tónicos y átonos de CI  Cuantificadores: *muy, mucho, muchísimo, bastante, demasiado*  Adverbios: *sí, no, también, tampoco*  Estructuras para hacer propuestas: *y si, por qué no*  Estructuras para dar la opinión o hacer valoraciones: *ser* + adjetivo, *estar* + *bien/mal, me parece* + adjetivo/adverbio | Actividades de ocio en España  Deportes populares en los países hispanos  Los juegos de mesa españoles: El juego de la oca  Oferta cultural en Madrid |
| 9 | Hablar de hábitos en el presente  Valorar y describir productos  Expresar gustos y preferencias  Dar consejos y hacer recomendaciones | La alimentación y los estilos de vida  Los alimentos  Las tiendas de alimentación | Uso del verbo *soler*  Pronombres personales átonos de CD  Uso pleonástico de los pronombres personales átonos de CD por tematización  Uso del artículo *el* con sustantivos femeninos empezados en *a-/ha-* átona  Perífrasis de obligación: *deber, tener que, hay que* + infinitivo | La dieta mediterránea y la dieta polaca  Alimentos originarios de América Latina y de otras partes del mundo  Adivinanzas españolas |

Respecto a la primera edición, en Descubre 1 se avanzan temas léxicos como la ropa y los medios de transporte, así como la función de establecer comparaciones (con adjetivos).

# Descubre 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FUNCIONES | LÉXICO | GRAMÁTICA | CULTURA |
| 1 | Describir el aspecto y el carácter de las personas  Hablar de gustos y habilidades  Hablar de estados de ánimo y estados físicos  Expresar posesión  Establecer comparaciones  Escribir un correo electrónico | Animales  Familia  Colores  El aspecto físico  El carácter  Actividades del tiempo libre  Instrumentos musicales  Deportes | Uso y contraste de los verbos *ser* y *estar*  Verbo irregular: *saber*  Verbos *gustar* y *encantar*  Estructuras de comparación (con adjetivos)  Pronombres posesivos | El horóscopo  Algunos retratos de pintores españoles |
| 2 | Describir el aspecto físico y las partes del cuerpo  Hablar de hábitos y estilos de vida  Dar consejos y hacer recomendaciones  Dar la opinión  Hacer valoraciones  Organizar el discurso | Las partes del cuerpo humano  Adjetivos para describir el físico  Estilos de vida  Actividades físicas  Verbos de movimiento | Perífrasis de obligación: *deber, tener que, hay que* + infinitivo  Estructuras para dar la opinión y hacer valoraciones: cr*eo que es… me parece que es*… + adjetivo + infinitivo  Contraste *ser/estar: es bueno/malo, está bien/mal*  Verbo irregular en presente de indicativo: *decir*  Pronombres, adjetivos y adverbios interrogativos  Conectores oracionales y textuales (*y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si*) | La siesta: un hábito saludable.  *Las Meninas* según varios pintores hispanos |
| 3 | Desenvolverse en la consulta del médico  Preguntar por la salud  Describir el estado de salud  Pedir y dar consejos | Las enfermedades  Los síntomas  Las sensaciones físicas  Los remedios y las medicinas | Uso y sintaxis del verbo doler  Uso del verbo *estar* (para describir estados de salud)  Uso del verbo *tener* (para describir síntomas y sensaciones)  Imperativo afirmativo (tú, vosotros)  Verbos pronominales en imperativo (posposición de clíticos)  Pronombres personales átonos de CI (anteposición)  Primer condicional: si + presente indicativo, presente indicativo/imperativo  Perífrasis de obligación: *deber, tener que + infinitivo*  Preposición para (+ sustantivo/infinitivo) | La sanidad española  Remedios tradicionales y convencionales |
| 4 | Describir y opinar sobre la ropa  Desenvolverse en una tienda de ropa  Preguntar por el precio  Establecer comparaciones | Prendas de ropa  Complementos  Colores compuestos  Adjetivos de valoración  Números hasta 2.000.000 | Expresiones para dar la opinión (*creo que; me queda, me está* + adjetivo)  Verbos *llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar*  Verbos pronominales con pronombre de CD  Adjetivos y pronombres demostrativos  Oraciones finales (para + infinitivo)  Estructuras de comparación (con verbos) | Tiendas de ropa  Monedas hispanoamericanas |
| 5 | Hablar sobre los hábitos y los gustos alimenticios  Escribir una receta  Desenvolverse en un bar o un restaurante  Valorar la calidad de la comida | comida  alimentos y bebidas  platos  recetas  modos de preparar la comida  cubiertos y vajilla | construcciones con ser/estar  verbos irregulares (alternancias vocálicas e/ie, o/ue, e/i)  imperativo afirmativo (tú, vosotros): formas regulares, irregulares y pronominales  combinación de pronombres de CD con imperativo  combinación de pronombres de CD y de CI (cambio le/se) | platos representativos de países hispanos  comportamientos habituales en bares y restaurantes  menú del día  menú de desayuno  tapas  diferencias dialectales (comidas del día, uso de vosotros/ustedes) |
| 6 | Hablar de viajes y medios de transporte  Valorar y expresar preferencias sobre transportes  Hablar de planes e intenciones para el futuro  Desenvolverse en una estación y comprar billetes  Organizar el discurso | Viajes  Medios de transporte  Estaciones de tren, metro y autobús  Fiestas de cumpleaños | Verbos de movimiento  Preposiciones *en, a*  Perífrasis: *ir a* + infinitivo  Conectores textuales (*en cuanto a, en lo que se refiere a, en primer/segundo lugar, por un/otro lado, por último, además, asimismo, no solo... sino (que) también*) | Estaciones y medios de transporte en España  Medios de transporte en Cuba  Diferencias dialectales sobre medios de transporte |
| 7 | Describir actividades en desarrollo  Describir lugares  Mantener una conversación telefónica  Hablar de estados  Decir la hora  Describir el tiempo atmosférico | La ciudad  Lugares de una ciudad  Actividades al aire libre  Tareas del hogar  Conversación telefónica  Las horas  El tiempo atmosférico | Gerundio regular e irregular  Perífrasis de gerundio: *estar* + gerundio, *seguir* + gerundio  *Estar* + adjetivo  Superlativo relativo | Ciudades hispanas  La vida en las ciudades hispanas  plazas mayores (Plaza de Armas de Lima, Plaza de Mayo de Buenos Aires, Plaza Mayor de Salamanca)  el parque Güell de Barcelona  Llamadas telefónicas en España y América  Cambio horario entre España y América |
| 8 | Hablar de acciones terminadas en un pasado reciente  Desenvolverse en una comisaría de policía  Pedir disculpas  Dar excusas | Actividades cotidianas  Pequeños accidentes  Robos y denuncias  Documentos oficiales  Expresiones coloquiales para estudiantes | Pretérito perfecto de indicativo  Participio regular e irregular  Marcadores temporales de pretérito perfecto  Conectores para pedir disculpas y dar excusas | La enseñanza del euskera  Una comisaría española |
| 9 | Hablar de planes para el futuro  Hacer previsiones sobre el futuro  Valorar experiencias personales  Valorar un hotel  Establecer comparaciones | Turismo  Folletos turísticos  Monumentos  Naturaleza  Tiempo atmosférico  Las horas en estilo oficial  El mundo del futuro | Futuro imperfecto  Marcadores temporales de futuro imperfecto  Estructuras comparativas (con sustantivos y adjetivos)  Superlativo relativo  Primer condicional (real)  Estructura impersonal con *se* | Destinos turísticos de España e Hispanoamérica  Geografía de países hispanos  Fiestas mayores  Encierros taurinos  Las fiestas de San Fermín en Pamplona  Las fiestas de San Isidro en Madrid  Las fallas de Valencia  El Día de Muertos en México |

**Descubre 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FUNCIONES | LÉXICO | GRAMÁTICA | CULTURA |
| 1 | Describir personas y estados  Expresar existencia y ubicación  Situar eventos en el tiempo y el espacio  Hablar de acciones pasadas como causa de situaciones y estados presentes  Escribir un poema | El aspecto físico  El carácter  Estados físicos  Estados anímicos  Adjetivos que cambian de matiz o sentido | Uso y contraste de los verbos *ser*, *estar* y *haber*  *estar* + gerundio  Pretérito perfecto de indicativo  Orden de palabras (inversión en exclamaciones con *¡qué!*) | Eventos (exposiciones, conciertos, partidos de fútbol, bodas)  Chistes |
| 2 | Hablar de experiencias vitales  Expresar frecuencia en el pasado  Hacer una entrevista de trabajo  escribir un *curriculum vitae* | Viajes  Deportes de riesgo  El mundo del trabajo  Formación académica y experiencia profesional  Expresiones mexicanas | Pretérito perfecto de indicativo  Expresiones de frecuencia  Conectores textuales | Aventureros españoles  Artistas y deportistas de España e Hispanoamérica  El español de México  Una entrevista de trabajo |
| 3 | Hablar de acciones terminadas en un pasado no relacionado con el presente  Contar anécdotas  Contar historias de misterio  Escribir un cuento | Actividades cotidianas y de ocio  Verbos de acción y movimiento | Pretérito indefinido (verbos regulares)  Pretérito indefinido (verbos con cambios ortográficos)  Pretérito indefinido (verbos irregulares: *hacer, tener, estar, ser, ir, ver, dar*)  Marcadores temporales de pretérito indefinido | Acontecimientos importantes del calendario español  Autores hispanoamericanos  Literatura fantástica y de terror |
| 4 | Contar viajes y experiencias en el pasado (no relacionado con el presente)  Valorar experiencias  Expresar preferencias sobre viajes  Definir y describir objetos | Viajes  Vacaciones  Tipos de turismo  Aeropuerto y aviación  inventos | Pretérito indefinido (verbos irregulares: *querer, poner, poder, saber, haber, decir, traer,* verbos acabados en *-ducir*)  Pretérito indefinido (verbos irregulares con cambios vocálicos: *e/i, o/u*) | Organizaciones no gubernamentales  grandes viajeros de la historia  Personajes históricos  Inventos históricos |
| 5 | Contar biografías  Contar noticias  Contrastar hechos ocurridos en el pasado, relacionados o no con el presente  Expresar emociones | Eventos vitales  Diversos ámbitos de la vida diaria  Periódicos  Secciones del periódico  Crónicas periodísticas  Verbos y expresiones idiomáticas sobre emociones | Uso y contraste del pretérito perfecto y del pretérito indefinido  Marcadores temporales de pretérito perfecto y de pretérito indefinido  conectores oracionales y textuales (causa, Finalidad, tiempo, oposición, fuente de información)  Verbos con pronombre de CI (*me emociona, me sorprende,* etc.) | Artistas y futbolistas de España e Hispanoamérica  La arquitectura de Antoni Gaudí  Periódicos en español |
| 6 | Describir personas y lugares en pasado  Hablar de circunstancias en pasado  Hablar de rutinas y costumbres en pasado  Comparar situaciones presentes y pasadas | Vida familiar  Educación  Vida laboral  Intereses personales  Aspecto físico y carácter  Moda  Infancia: escuela, familia, tiempo libre  Inventos y tecnología | Pretérito imperfecto de indicativo (verbos regulares e irregulares)  Marcadores temporales del pretérito imperfecto  Marcadores temporales: *antes/ahora*  Verbo *soler* + infinitivo | La vida en otros tiempos  El cambio generacional  Anacronismos  Don Quijote y Sancho Panza  El director de cine Pedro Almodóvar |
| 7 | Narrar hechos pasados  Describir en pasado  Hablar de circunstancias en pasado  Resumir historias en pasado  Argumentar | Cuentos de hadas e infantiles  Leyendas  Relatos literarios  Géneros literarios  Personajes ficticios  Animales de compañía | Contraste pretérito indefinido / imperfecto  Perífrasis verbal: *estar* + gerundio  Oraciones temporales en pasado  Conectores textuales (texto narrativo) | Cuentos infantiles  Mitos y leyendas del mundo hispano y de Polonia  La película *El laberinto del fauno*  El escritor Fernando Iwasaki |
| 8 | Narrar hechos históricos  Relacionar hechos pasados  Situar hechos históricos en el tiempo  Contar anécdotas  Contar chistes | Momentos clave de la Historia  Acontecimientos políticos y sociales  Curiosidades históricas  Anécdotas personales  Chistes | Contraste pretérito indefinido/ imperfecto/perfecto  Voz pasiva con el verbo *ser*  Perífrasis verbal: *estar* + gerundio  Preposiciones | Historias de la Historia de España  Los íberos  La romanización  Polacos en la guerra civil española  Los reyes Isabel de Farnesio y Felipe V  Fechas clave de la Historia  Tebeos españoles: *Jaimito*  Chistes de Jaimito |

# Descubre 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FUNCIONES | LÉXICO | GRAMÁTICA | CULTURA |
| 1 | Hablar de hábitos y actividades cotidianas  Hablar de ocio y tiempo libre  Hablar de acontecimientos sociales (películas, conciertos, exposiciones)  Describir programas de televisión y películas  Hacer, aceptar y rechazar propuestas  Negociar planes  Definir  Añadir y oponer información | actividades cotidianas  actividades de ocio y tiempo libre  actividades culturales:   * cine: géneros y profesiones * música: géneros * televisión y radio: programas * museos y exposiciones   adjetivos valorativos | presente de indicativo (formas regulares e irregulares)  verbo soler + infinitivo  verbo ser  proposiciones de relativo con que, quien, donde, cuyo  oraciones temporales (sobre hábitos)  conectores textuales | una guía del ocio  cine español e hispanoamericano  curiosidades sobre cine  la película Ocho apellidos vascos  la televisión española  museos de Salamanca  grupos y estilos musicales  raperos solidarios |
| 2 | expresar sentimientos  pedir y dar consejos  hacer peticiones  reaccionar a peticiones  dar excusas  expresar la causa de una situación  expresar cortesía  agradecer  transmitir las palabras de otro | relaciones interpersonales  problemas sentimentales  estados de ánimo y sentimientos  problemas en el ámbito escolar o laboral  conflictos generacionales  adicciones del siglo XXI | condicional simple  estructuras: yo en tu lugar / yo que tú / yo + condicional simple; podrías, deberías, tendrías que, habría que + infinitivo  estilo indirecto en presente y en pasado  pretérito pluscuamperfecto de indicativo  oraciones causales  oraciones temporales  preposiciones | situaciones formales e informales  la cortesía en español  la mediación de conflictos  el exdeportista y coach Pedro García Aguado |
| 3 | hablar de planes y predicciones para el futuro  expresar intención  mostrar acuerdo y desacuerdo  expresar duda  expresar deseos  expresar condición  expresar la opinión  preguntar por la opinión  formular hipótesis irreales  hacer suposiciones posibles  hacer promesas  transmitir las palabras de otro | vida familiar  entorno profesional: profesiones con futuro  entorno escolar  publicidad  promesas  propósitos de Año Nuevo  inventos y nuevas tecnologías | futuro imperfecto (formas regulares e irregulares)  futuro imperfecto de suposición  condicional simple  me gustaría, me encantaría, querría, preferiría + infinitivo  oraciones condicionales reales:  Si + presente + futuro imperfecto  oraciones temporales  estilo indirecto en presente y en pasado con futuro y condicional  marcadores temporales de futuro en estilo directo e indirecto | la publicidad  modelos familiares contemporáneos  refranes sobre las promesas |
| 4 | expresar deseos  felicitar  describir usos y costumbres  hablar de hábitos en presente  dar consejos  dar instrucciones  expresar la opinión | celebraciones y usos sociales:   * una fiesta de cumpleaños * una boda * regalos * una fiesta de fin de curso   compras  consumismo | presente de subjuntivo  oraciones desiderativas  condicional simple  imperativo afirmativo y negativo (tú, vosotros) | situaciones formales e informales  celebraciones y actos sociales en los países hispanos  la fiesta de Quinceañera  bodas españolas  estereotipos  consumo responsable |
| 5 | describir lugares  valorar y opinar  narrar acontecimientos pasados  narrar acontecimientos futuros  expresar duda y probabilidad  escribir un texto argumentativo  dar instrucciones  dar consejos y hacer recomendaciones | el futuro de la Tierra  cambios sociales  salud, medicina y alimentación  avances tecnológicos  exploración del espacio  ecología y medio ambiente  contaminación  cambio climático  energías renovables  reciclaje | tiempos del pasado  futuro imperfecto  oraciones dubitativas simples con presente de indicativo y subjuntivo  oraciones sustantivas de duda y probabilidad con subjuntivo  marcadores de duda y posibilidad  imperativo afirmativo y negativo (usted, ustedes)  verbos de influencia (aconsejar, sugerir, recomendar)  conectores textuales (texto argumentativo) | actitudes ecológicas  energías renovables  productos transgénicos  gestión del agua  el coche eléctrico  cine de ciencia ficción |
| 6 | aceptar ideas  rechazar ideas  valorar y emitir juicios de valor  dar la opinión  dar argumentos a favor o en contra  narrar experiencias personales en pasado  solucionar problemas de comunicación | solidaridad y voluntariado  ONGs  acciones sociales, ambientales y culturales  personas con discapacidad  derechos de los animales  tauromaquia  expresiones idiomáticas relacionadas con la tauromaquia | presente de subjuntivo  oraciones sustantivas de percepción y opinión afirmadas y negadas  estructuras de valoración: ser/estar + adjetivo/adverbio + infinitivo / que + subjuntivo | la solidaridad y el voluntariado  las ONGs  vacaciones solidarias  el maestro Pablo Pineda  declaración universal de los derechos de los animales  tauromaquia (pasado y presente) |
| 7 | Hablar de la actualidad  Opinar y argumentar  Comparar el presente con el pasado | Acontecimientos y fenómenos sociales  Organismos oficiales  Problemas actuales del mundo | Contraste entre indicativo y subjuntivo  Contraste entre el presente y el pasado | Organizaciones sociales internacionales |