**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 13**

|  |
| --- |
| **Eine Überraschungsparty** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń składa życzenia i gratulacje.

- Uczeń odpowiada na życzenia i gratulacje.

- Uczeń informuje komu daje prezent.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- kula śnieżna,

- gra w kości,

- elementy dramy,

- pantomima.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują pojedynczo i zapisują w zeszycie listę niespodzianek, która przyjdzie im do głowy (ćwiczenie 1, str. 30). Następnie łączą się w pary, porównują swoje pomysły i uzupełniają listę. Następnie pary łączą się w grupy 4-osobowe, uzupełniają swoje listy i ew. dopisują nowe pomysły. Grupy prezentują swoje listy na forum. Wygrywa grupa, która ma na liście najwięcej pomysłów na niespodzianki.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 30: dopasowują wypowiedzi do obrazków.

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 7) i przyporządkowują obrazki do dialogów (ćwiczenie 3, str. 30).

- Uczniowie ponownie słuchają nagrania i wykonują ćwiczenie 4, str. 31. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie wykonują ćwiczenia utrwalające: ćwiczenie 1, 2 i 3, str. 22-23 w zeszycie ćwiczeń oraz ćwiczenie 6, str. 31 w podręczniku. Swoje rozwiązania porównują w parach.

- Uczniowie w parach grają w grę: ćwiczenie 7, str. 31: rzucają kośćmi do gry i tworzą zdania.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Wykorzystując zwroty z Profitipp (ćwiczenie 5, str. 31) składają sobie nawzajem życzenia urodzinowe i reagują na nie. „Wręczając prezent” wykorzystują elementy pantomimy, sugerują gestami, o jaki prezent może chodzić. „Obdarowywany” zgaduje, o jaki prezent chodzi, np. Oh! Vielen Dank für die Blumen! Danke für das Fahrrad. Jeśli nie odgadł właściwie „Obdarowujący” może go skorygować, np.: Das ist kein Fahrrad. Das ist ein Motorrad.

Następnie uczniowie zamieniają się rolami. Kilka scenek prezentowanych jest na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 23 w zeszycie ćwiczeń.