**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 2**

|  |
| --- |
| **Ich hatte schöne Ferien** |

Podręcznik: Kapitel 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń zadaje pytania na temat wakacji.

- Uczeń wyjaśnia, co planował robić latem.

- Uczeń opowiada o realizacji planów wakacyjnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiady (speed-dating),

- mini-projekt

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje uczniom zdjęcia z ćwiczenia 1, str. 4 i zadaje pytanie: *Wo sind die Personen auf Foto 1? Auf Foto 2?* Etc. Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy kierując jednocześnie ich uwagę na przyimki miejsca. W celu utrwalenia przyimków miejsca uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 5 z zeszytu ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie przypominają, jak formułować pytania o miejsce i o czynności, np. Wo warst du? Was wolltest/ musstest/ konntest du (nicht) machen? Nauczyciel zapisuje je na tablicy.

- Uczniowie łączą się w pary i zadają sobie nawzajem pytania o miejsce spędzania wakacji, plany wakacyjne, ich realizację i odpowiadają na nie. Następnie zmieniają rozmówcę/rozmówczynię, zadają ponownie pytania, słuchają odpowiedzi, po czym zamieniają się rolami. Każdy z uczniów powinien porozmawiać z 3-4 osobami. W ostatniej fazie tej aktywności każdy z uczniów relacjonuje na forum (w 3. osobie liczby pojedynczej), czego dowiedział się od ostatniej osoby, z którą rozmawiał.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4 osobowych. Każda z grup wybiera stronę internetową jednego z niemieckich miast, np.: <https://www.duesseldorf-tourismus.de/>, <https://www.muenchen.travel/>, <https://www.aachen-tourismus.de/>. O wyborze strony internetowej danego miasta może ewentualnie zdecydować nauczyciel i podać każdej z grup link do tej strony.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy kategorie: 1. Kultur, 2. Sport, 3. Essen und Trinken, 4. Erholung. Uwzględniając autentyczne miejsca i wydarzenia uczniowie opowiadają o swojej fikcyjnej wizycie w jednym z miast, np. Wir waren in Aachen. Wir wollten in der Aachener Umgebung wandern, aber wir konnten nicht. Es gab ein Gewitter. Wir mussten den Aachener Dom besichtigen.

- Uczniowie prezentują swoje wypowiedzi na forum.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 z zeszytu ćwiczeń, str.5 w celu utrwalenia słownictwa.