**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 24**

|  |
| --- |
| **Im Supermarkt** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia działy w supermarkecie.

- Uczeń informuje, w jakim dziale znajdują się określone produkty.

- Uczeń rozumie proste instrukcje obsługi.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- ćwiczenie fonetyczne,

- prezentacja,

- tworzenie kategorii,

- praca z tekstem,

- ćwiczenia utrwalające,

- pantomima.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- W ramach rozgrzewki i wprowadzenia nowych wyrazów – nazw działów w supermarkecie nauczyciel prezentuje nagranie (CD 14). Uczniowie słuchają i powtarzają nazwy działów (ćwiczenie 1, str. 53).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach. W zeszytach rysują tabelkę z nazwami działów w supermarkecie i wpisują do niej produkty zamieszczone na liście zakupów (ćwiczenie 2, str. 53). Rozwiązania omawiane są na forum. Nauczyciel pyta poszczególne pary: *Was bekommt man in der Obst und Gemüseabteilung? Was bekommt man bei den Teigwaren? Was kann man in der Fleischabteilung kaufen?*

- Uczniowie przyporządkowują nazwy automatów i ich funkcje do odpowiednich zdjęć (ćwiczenie 3, str. 54).

- Uczniowie pracują w parach. Czytają opis działania automatu na butelki i przyporządkowują poszczególnym elementom opisu odpowiednie ilustracje (ćwiczenie 4, str. 54). Następnie wykonują w parach ćwiczenia 5 i 6, str. 54. Rozwiązania omawiane są na forum. Aby utrwalić słownictwo związane z działaniem automatu na butelki zwrotne, uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 42-43 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 43 w zeszycie ćwiczeń: nazywają kolejne czynności przy kasie w supermarkecie.

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel przygotowuje karty z czynnościami przedstawionymi w ćwiczeniu 7, str. 55. Jeśli klasa liczy więcej niż 15 uczniów, nauczyciel powinien przygotować dodatkowe karty z nazwami czynności, np. bezahlen, Produkte aus dem Einkaufswagen auf das Förderband legen, einkaufen, grillen, Produkte in die Tüte einpacken, …

- Każdy uczeń losuje jedną kartę. Za pomocą samych gestów stara się przekazać jej treść. Pozostali uczniowie zgadują, o jaką czynność chodzi.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 41 i 2, str. 42 w zeszycie ćwiczeń.