**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 30**

|  |
| --- |
| **Ich habe eine Frage** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń prosi o radę.

- Uczeń udziela rady.

- Uczeń przedstawia swoją opinię.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- dyskusja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z wyrażeniami w ćwiczeniu 1, str. 63. Korzystają przy tym ze słownika zamieszczonego na końcu podręcznika. Następnie pracują w parach i starają się połączyć problem z jego rozwiązaniem. Swoje propozycje przedstawiają na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają wpisy z forum internetowego na str. 63-64. Nieznane wyrażenia wyjaśniają pracując w parach. Korzystają także ze słownika zamieszczonego na końcu podręcznika. Następnie dopasowują do każdego wpisu odpowiedni tytuł (ćwiczenie 2, str. 63-64).

- Uczniowie ponownie czytają wpisy na forum internetowym i uzupełniają imiona osób, do których należą wymienione w ćwiczeniu 3, str. 64 wypowiedzi.

- Uczniowie pracują w parach. Ponownie czytają wpisy na forum i szukają odpowiedzi na pytania do tekstów (ćwiczenie 4, str. 64). Rozwiązania omawiane są najpierw w parach, a następnie na forum.

- Uczniowie pracują w parach i uzupełniają zdania w ćwiczeniu 6A, str. 65.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy te zdania, w których występują przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym, np.:

Meine Erkältung ist jetzt **schlimmer**.

Die Wirkung der Impfung kann jetzt **schwächer** ausfallen.

- Uczniowie analizują Profitipp na stronie 65 (ćwiczenie 6B), a następnie uzupełniają tabelkę dotyczącą stopniowania przymiotników i przysłówków (ćwiczenie 7, str. 66)

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie dyskutują w grupach 3-4-osobowych. Każda z grup wybiera przypadek Markus lub Thomasa i dyskutuje, co powinni zrobić w związku ze swoimi problemami zdrowotnymi.

- Wyniki dyskusji grupowej zostają przedstawione na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 52 w zeszycie ćwiczeń.