**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 44**

|  |
| --- |
| **Auf der Klassenfahrt** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia aktywności podczas wycieczki szkolnej.

- Uczeń nazywa niektóre zabytki w krajach niemieckojęzycznych.

- Uczeń pisze wiadomość z wycieczki klasowej.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- burza mózgów,

- mapa myśli,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- jigsaw puzzle,

- łańcuszek (Kettenübung),

- ćwiczenia utrwalające,

- pisanie wiadomości.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel pyta uczniów, co kojarzy im się ze szkolną wycieczką (ćwiczenie 1, str. 92). Podane przez uczniów skojarzenia zapisuje na tablicy w formie mapy myśli.

- Uczniowie pracują w parach i dopasowują podpisy do ilustracji (ćwiczenie 2, str. 92-93). Rozwiązania omawiane są na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają wiadomości (ćwiczenie 3, str. 93). Następnie pracują w parach o objaśniają sobie wzajemnie nieznane słowa i zwroty. Korzystają także ze słowniczka zamieszczonego na końcu podręcznika.

- Uczniowie odliczają do 6 lub ciągną numerki od 1 do 6. Na podstawie wylosowanego numerka łączą się w grupy. Osoby z numerem 1 czytają dokładnie tekst Anny, osoby z numerem 2 – tekst Sibylle, 3 – Bernda, 4 – Martina, 5 – Maike, 6 – Vanessy. Pracując w grupach wyszukują w tekstach odpowiedzi na pytania z ćwiczenia 3, str. 93. W ramach podsumowania informacje prezentowane są na forum.

- Uczniowie ponownie czytają wpisy i uzupełniają formy zaimków osobowych w celowniku w Profitipp (ćwiczenie 4, str. 94).

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 94 na forum. Następnie zadają sobie wzajemnie pytanie: *Was macht dir Spaß?* i odpowiadają na nie (ćwiczenie 6, str. 94). Ćwiczenie ma formę łańcuszka. Uczeń A zadaje pytanie uczniowi B: *Was macht dir Spaß?* Uczeń B odpowiada i zadaje to samo pytanie uczniowi C. Uczeń C odpowiada, itd.

- Uczniowie ponownie czytają wiadomości na str.93 i na ich podstawie uzupełniają brakujące przyimki w zdaniach (ćwiczenie 7, str. 94). Swoje odpowiedzi porównują z Profitipp na str. 95. Następnie wykonują w parach ćwiczenia 5 i 6, str. 69 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie kontynuują pracę w parach. Zadają sobie pytania z ćwiczenia 8, str. 95 i odpowiadają na nie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach lub grupach (optymalnie 3-osobowych) i redagują wiadomość z wycieczki klasowej do dowolnej osoby. Korzystają przy tym ze zwrotów znajdujących się w ćwiczeniu 9, str. 95 i korzystają ze słowników internetowych.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 69, ćwiczenie 7, 8 i 9 str. 69 w zeszycie ćwiczeń.