**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 46**

|  |
| --- |
| **Viele Grüße aus der Schweiz** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń znajduje w wypowiedziach pisemnych informacje szczegółowe na temat wycieczki.

- Uczeń informuje, czy i do kogo pisze kartki pocztowe.

- Uczeń pisze kartkę pocztową z wycieczki szkolnej.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- rozmowa,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem pisanym,

- jigsaw puzzle,

- ćwiczenia utrwalające,

- tworzenie tekstu pocztówki,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują w parach i opowiadają sobie nawzajem, czy piszą kartki pocztowe, z jakich okazji i do kogo je wysyłają (ćwiczenie 1, str. 99). Kilka par może swoje wypowiedzi przedstawić na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają teksty z kartek pocztowych (ćwiczenie 2, str. 100). Nieznane wyrazy i zwroty wyjaśniają korzystając ze słowniczka zamieszczonego na końcu podręcznika lub słownika internetowego.

- Uczniowie odliczają od 1 do 6. Następnie czytają tylko tekst, który odpowiada „ich” numerkowi (ćwiczenie 2, str. 100-101) i szukają odpowiedzi na pytania do tekstu. Uczniowie znajdują osobę, która czytała inny tekst. Relacjonują jej, czego dowiedzieli się ze „swojej” kartki pocztowej i słuchają relacji innej osoby. Następnie zmieniają rozmówców na osoby, które czytały jeszcze inny tekst i powtarzają ćwiczenie. Każdy z uczniów powinien 3 razy opowiedzieć swój tekst trzem różnym osobom i wysłuchać ich relacji.

- W ramach podsumowania nauczyciel zadaje kilka pytań do tekstów na forum klasy, np.:

Wer war in Österreich?

Wie hat Sibylle ihren Ausflug gefunden?

Warum muss Vanessa schon nach Deutschland zurückfahren?

Welche Städte hat Maike besucht?

Wann fährt Martin nach Hause zurück?

- Uczniowie odpowiadają na pytania do tekstu.

- Uczniowie wykonują w parach ćwiczenie 3, str. 101 w podręczniku oraz ćwiczenie 2 i 3, str. 72 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie analizują, jakie elementy zawiera kartka pocztowa (ćwiczenie 4, str. 102).

- Uczniowie pracują w parach i wspólnie redagują kartkę pocztową według podanego wzoru (ćwiczenie 5, str. 102). Nauczyciel kontroluje poprawność tekstów. Kartki prezentowane są na forum klasy w formie galerii.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 72 oraz 5 i 6 str. 73 w zeszycie ćwiczeń.