**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 51**

|  |
| --- |
| **Wo bist du gewesen? (Wiederholung)** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące wymieniania celów wycieczkowych, środków lokomocji, rozmawiania o zajęciach podczas wycieczki szkolnej, pisania kartek pocztowych oraz podawaniu informacji na temat wybranych miejsc znajdujących się w państwach niemieckiego obszaru językowego.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- objaśnianie,

- wyjaśnianie,

- gra,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-4 osobowe. Każda z grup otrzymuje planszę do gry oraz kostkę. Nauczyciel objaśnia uczniom zasady gry planszowej: Wszyscy uczniowie zaczynają na polu START. Uczniowie rzucają po kolei kostką i przesuwają swój pionek o tyle pól, ile wypadnie na kostce. Następnie wykonują zadanie przedstawione na polu, na którym stoi ich pionek.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach i grają w grę.

Plansza do gry: 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Löse die Aufgabe 5, Seite 94 in deinem Lehrwerk. | Was macht dir Spaß?  Antworte auf die Frage. | Löse die Aufgabe 7, Seite 94 in deinem Lehrwerk. | Was hast du während deiner letzten Klassenfahrt gemacht?  Erzähle. | Löse die Aufgabe 3, Seite 101 in deinem Lehrwerk. | Womit fährst du zur Schule? Antworte auf die Frage. |
| Was kann in einer Postkarte stehen? |  | | | | Bei wem warst du am Wochenende? Antworte auf die Frage. |
| **START/**  **ZIEL** | Berichte von einem Ort in den DACH-Ländern. | Was weißt du über Zürich? Berichte. | Wie sieht die Klassenfahrt der Zukunft aus? Erzähle. | Welche Verben bilden das Perfekt mit *sein*?  laufen/ bekommen/ fahren.  Bilde Sätze. | Mit wem gehst du meistens ins Kino? |

**c) faza podsumowująca**

Po zagraniu w grę uczniowie analizują arkusz samooceny ze str. 108. Zaznaczają, co już potrafią, czego jeszcze nie potrafią, a co potrafią częściowo i podliczają swoje punkty.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z materiału z Kapitel 6.