**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 12**

|  |
| --- |
| **Familienfotos** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń przedstawia członków swojej rodziny.

- Uczeń uzyskuje informacje na temat osób i miejsc.

- Uczeń opisuje rodzinę.

Uwaga! Na poprzedniej lekcji nauczyciel prosi uczniów o wykonanie w programie graficznym i przyniesienie na lekcję rysunku fikcyjnej rodziny. Nauczyciel może ewentualnie przynieść stare gazety, z których uczniowie będą wycinali zdjęcia osób i tworzyli z nich kolaż przedstawiający rodzinę.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- zadanie z luką informacyjną,

- kolaż,

- opis obrazka.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z drzewem genealogicznym (ćwiczenie 1, str. 3) i przyporządkowują nazwy członków rodziny poszczególnym osobom na zdjęciu. Rozwiązania sprawdzane są na forum: *Wer ist Nummer 1? Wer ist Nummer 2?* Etc.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają dialogów 1 i 2 (CD 23, ćwiczenie 2, str. 34) i przyporządkowują dialog do odpowiedniej ilustracji. Następnie słuchają dialogów ponownie i rozwiązują ćwiczenie 3, str. 34. W celu podsumowania i utrwalenia zwrotów z dialogów uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 34.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady tworzenia pytań rozstrzygających oraz pytań otwartych. Może przy tym skorzystać z przykładów z Profitipp. Następnie prosi uczniów o znalezienie różnic w tworzeniu tych dwóch typów pytań. W celu utrwalenia tworzenia pytań uczniowie rozwiązują ćwiczenie 2, str. 32 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 5, str. 35. Jest to zadanie z tzw. luką informacyjną. Każdy z uczniów patrzy tylko na swoją kartę i uzupełnia na niej brakujące informacje uzyskane od koleżanki/kolegi.

- Pracując w grupach uczniowie wymyślają opisy fikcyjnych rodzin. Kilka grup prezentuje swoje opisy na forum.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 1, 2, 3, str. 31-32 w zeszycie ćwiczeń.