**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 13**

|  |
| --- |
| **Meine Familie und meine Freunde** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń przedstawia swoją rodzinę.

- Uczeń opisuje swoich przyjaciół.

- Uczeń uzyskuje informacje.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z piosenką,

- „listy gończe” (Steckbriefe),

- speed-dating.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie opisują zdjęcie znajdujące się we wstępie do lekcji na str. 36. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze: Wer sind diese Personen? Wo sind sie? Was machen sie? Wie sehen sie aus? Podawane przez uczniów odpowiedzi nauczyciel zapisuje na tablicy w formie mapy pojęć.

Charakter

**Freunde** Aussehen

Aktivitäten

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają komiks i rozwiązują zadanie na rozumienie tekstu czytanego (ćwiczenie 1, str. 36-37). Następnie rozwiązują ćwiczenie 1, str. 33 w zeszycie ćwiczeń.

- Można zachęcić uczniów do rapowania wykorzystując w tym celu wersję instrumentalną wybranej piosenki Kool Savas, np. <https://www.youtube.com/watch?v=OOGVqjc-ICY>.

- Uczniowie przygotowują w parach tekst piosenki analogiczny do tekstu z komiksu i prezentują go na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują najpierw samodzielnie. Każdy uczeń przygotowuje na osobnej karteczce rodzaj charakterystyki w punktach (Steckbrief), jak w poniższym przykładzie. Nauczyciel i/lub uczniowie mogą w tym celu przynieść stare czasopisma i wyciąć z nich zdjęcia osób.

|  |
| --- |
|  |
| **Wer?**  **Name:**  **Wohnort:**  **Heimatstadt:**  **Alter:**  **Sprachen:**  **Hobby:** |

Uczniowie uzupełniają charakterystyki konkretnymi, ale fikcyjnymi informacjami. Następnie zadają pytania trzem koleżankom/kolegom o osoby przedstawione w ich „listach gończych” i odpowiadają na stawiane przez nich pytania.

Pytania pomocnicze nauczyciel zapisuje na tablicy:

Wer ist das?

Wie heißt sie/er?

Wo wohnt sie/ er?

Woher kommt sie/er?

Wie alt ist sie/er?

Welche Sprachen spricht sie/ er?

Was ist ihr/sein Hobby?