**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 24**

|  |
| --- |
| **In der Schule – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące nazw przedmiotów szkolnych i czynności wykonywanych na tych lekcjach, opisywania pomieszczeń w szkole i ich położenia oraz posługiwania się językiem lekcji.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- stacje uczenia się,

- ćwiczenia utrwalające,

- autoewaluacja

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach lub w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wprowadza uczniów w cele lekcji, którymi będzie powtórzenie wiedzy i umiejętności dotyczących tematu szkoła.

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy 3-4-osobowe (lub pary) – w zależności od wielkości grupy. Nauczyciel wykorzystuje zadania 1-6 z materiałów dodatkowych gramatyka do Kapitel 3. Nauczyciel aranżuje salę w taki sposób, aby powstało 6 wysp uczenia się. Każde z zadań znajduje się na osobnej wyspie. Nauczyciel przygotowuje tyle kopii wszystkich materiałów, ilu jest uczniów w klasie.

- Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że będą mieli za zadanie rozwiązywanie w grupach poszczególnych zadań. Po ich rozwiązaniu powinni przejść do następnej stacji.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w grupach lub parach. Przechodzą od stacji do stacji i rozwiązują zadania. Swoje odpowiedzi notują na przygotowanych kartach pracy.

**c) faza podsumowująca**

- Rozwiązania poszczególnych zadań omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują samodzielnie i rozwiązują test ewaluacji znajdujący się w podręczniku na str. 54. Nauczyciel pyta, jak oceniają swoje umiejętności i czy czują się przygotowani do pisania sprawdzianu wiedzy i umiejętności do Kapitel 3. Uczniowie odpowiadają na pytania starając się zastanowić, jaki materiał muszą jeszcze powtórzyć.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do testu dotyczącego wiedzy i umiejętności, które nabyli realizując Kapitel 3.