**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 25**

|  |
| --- |
| **In der Schule – Test** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń sprawdza swoją wiedzę i umiejętności dotyczące nazw przedmiotów szkolnych i czynności wykonywanych na tych lekcjach, opisywania pomieszczeń w szkole i ich położenia oraz posługiwania się językiem lekcji.

Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności bazujący na materiale z Kapitel 3.

Nauczyciel korzysta z testu 3 do podręcznika Machbar.

Oceniając sprawdzian wiedzy i umiejętności nauczyciel powinien zastosować kryteria wewnętrznego systemu oceniania (WSO) przyjętego przez szkołę. Jeśli w szkole taki system nie został wypracowany lub pozostawia on pewną dowolność, proponujemy następujące kryteria oceniania:

60%-65,5% dostateczny

66%-71,5% dostateczny+

72%-77,5% dobry

78%-83,5% dobry+

84%-89,5% bardzo dobry

90%-95,5% bardzo dobry+

96%-100% celujący

Nauczyciel może zaproponować uczniom koleżeńskie sprawdzanie testów. Takie podejście do testowania stworzy przestrzeń do rozwijania autonomii i odpowiedzialności uczniów. Będzie także okazją do dodatkowej pracy nad językiem. Uczniowie sprawdzają testy, poprawiają błędy, następnie porównują swoje korekty z kluczem rozwiązań. Jeśli to konieczne wprowadzają dalsze korekty i na podstawie podliczonych punktów wystawiają ocenę.

Można zakodować nazwiska uczniów, aby nikt nie wiedział, czyją pracę ocenia.