**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 17**

|  |
| --- |
| **Der Stundenplan** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy przedmiotów szkolnych.

- Uczeń przedstawia swój plan lekcji.

- Uczeń wyraża opinię na temat przedmiotów i nauczycieli.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- speed-dating,

- gra dwie prawdy i jedno kłamstwo.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów o odgadnięcie znaczenia słowa „Stundenplan” na podstawie zdjęć we wstępie do Kapitel 3, Lektion 2, str. 43. Nauczyciel prosi uczniów, aby znaleźli w słowniczku na końcu podręcznika znaczenie nazw przedmiotów, których nie znają bądź nie rozumieją. Następnie odczytuje na głos nazwy przedmiotów i prosi pojedynczych uczniów o powtórzenie.

- Uczniowie pracują w parach i na zmianę odpowiadają na pytania z ćwiczenia 1, str. 43.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrań A-F (CD 24) z ćwiczenia 2, str. 44 czytając je jednocześnie na głos wraz z lektorem. Nauczyciel może w tym celu podzielić klasę na 6 grup. Każda z grup będzie miała za zadanie chóralne odczytanie jednego z dialogów.

- Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie Profitipp, str. 45 i zapoznanie się z odmianą czasownika *mögen*. Wyjaśnia także znaczenie czasowników *hassen* i *lieben*.

- Uczniowie czytają zdania z ćwiczenia 3, str. 45 i zastanawiają się, które wypowiedzi ich dotyczą. Następnie wykonują pisemnie w parach ćwiczenie 4, str. 46.

- Nauczyciel przygotowuje karteczki z postaciami z dialogów i pyta: Was weißt du schon über diese Schülerinnen und Schüler?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dirk | Lea | Sofie | Annika |
| Vanessa | Jonas | Nicolas | Jan |

- Uczniowie losują karteczki i mają za zadanie znalezienie w dialogach opinii tych osób na temat przedmiotów szkolnych oraz informacji na temat ich zainteresowań. Podsumowanie zadania odbywa się na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie przerysowują formularz z ćwiczenia 6, str. 46 do zeszytu. Następnie zadają trzem osobom pytania z formularza. Ćwiczenie to stanowi wstęp do zabawy „Dwie prawdy i jedno kłamstwo”: Każdy z uczniów przygotowuje 3 zdania na temat przedmiotów, które lubi, które uważa za trudne lub na temat różnych nauczycieli. Dwa z tych zdań nie są zgodne z prawdą, zaś jedno jest prawdziwe. Zadanie pozostałych uczniów polega na odgadnięciu, które ze zdań są prawdziwe, a które fałszywe (porównaj zadania dodatkowe do Kapitel 3, Lektion 2).

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 1-5, str. 36-38 w zeszycie ćwiczeń.