**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 23**

|  |
| --- |
| **Ein Unterricht in unserer Klasse – ein Projekt** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń opisuje system szkolnictwa w Niemczech.

- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje związane ze szkolną lekcją.

- Uczeń współdziała w grupie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- ćwiczenia utrwalające,

- technika plakatowa,

- pogadanka,

- wyjaśnianie, objaśnianie,

- tworzenie scenariusza filmu,

- drama (stopklatka/rzeźba).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie czytają zdania z ćwiczenia 3, str. 43 w zeszycie ćwiczeń i bez czytania tekstu starają się oszacować, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zapoznają się z tekstem „Das Schulsystem in Deutschland” (ćwiczenie 3, str. 43 w zeszycie ćwiczeń) i sprawdzają swoje hipotezy. Wyniki omawiane są na forum.

- Nauczyciel rozdaje kartony lub papier do flipcharta. Uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Ich zadanie polega na zilustrowaniu systemu edukacyjnego w Niemczech na podstawie przeczytanego tekstu. Plakaty prezentowane są na forum klasy i porównywane. Nauczyciel robi podsumowanie i opowiada o systemie edukacji w Niemczech opierając swoją pogadankę o najlepiej/ najprecyzyjniej wykonany plakat.

- Uczniowie współpracują w grupach 4-osobowych. Warto jednak zmienić skład grup prosząc uczniów np. o wylosowanie żetonów w różnych kolorach. Uczniowie, którzy wylosowali ten sam kolor żetonu, tworzą grupę.

- Uczniowie zapoznają się ze zwrotami z ćwiczenia 4, str. 54 i porządkują je według kryterium: co mówią uczniowie, co mówią nauczyciele.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie przygotowują w grupach rzeźbę (technika nazywana jest też stopklatką). Grupy po kolei prezentują swoją rzeźbę na forum klasy, najpierw milcząco, w bezruchu. Pozostali uczniowie zgadują, o jaką sytuację chodzi i spontanicznie ją komentują. Następnie „rzeźba ożywa”. Każdy wypowiada swoją kwestię.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do powtórzenia materiału z Kapitel 3