**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 26**

|  |
| --- |
| **Meine Wohnung** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy pomieszczeń w domu.

- Uczeń opisuje mieszkanie.

- Uczeń tworzy ogłoszenie o wynajmie mieszkania.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- tworzenie ogłoszenia.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się ze zdjęciami pomieszczeń w domu (ćwiczenie 1, str. 55) i pracując w parach przyporządkowują do nich odpowiednie podpisy. Wyniki sprawdzane są na forum. Nauczyciel pyta: *Was ist A? Wie heißt B?* Itd.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie analizują ilustracje (ćwiczenie 2, str. 56). Następnie słuchają 4 wypowiedzi (CD 29) i przyporządkowują wypowiadające się osoby do mieszkania.

- Uczniowie czytają zdania z ćwiczenie 3, str. 56. Nauczyciel upewnia się, że ich treść jest dla uczniów zrozumiała. Uczniowie słuchają wypowiedzi ponownie (CD 29) i decydują, która z osób co powiedziała. Wyniki pracy omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie czytają ogłoszenia o wynajmie mieszkań (ćwiczenie 4, str. 57) i dopasowują je do wypowiedzi z ćwiczenia 2.

- Uczniowie analizują plan mieszkania rodziny Kowalskich (ćwiczenie 5, str. 57) i mówią (i ewentualnie notują w zeszycie), co się gdzie znajduje. Następnie wykonują ćwiczenie 1, str. 44 oraz ćwiczenie 3, str. 45 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Opowiadając sobie nawzajem, jak wyglądałoby ich wymarzone mieszkanie lub dom, szkicują jego plan, np.

A: Das ist ein Haus. Es hat nur ein Erdgeschoss.

B: Ok. Das Haus hat auch eine Garage.

A: Im Erdgeschoss ist eine große Küche und ein Wohnzimmer.

B: Es gibt eine große Terrasse, itd.

- Następnie uczniowie na podstawie szkicu swojego mieszkania tworzą ogłoszenie o wynajmie. Korzystają przy tym ze wzorów z ćwiczenia 4, str. 57 oraz skrótów tam zamieszczonych. W razie potrzeby nauczyciel służy pomocą.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, 3 i 4, str. 45 w zeszycie ćwiczeń.