**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 32**

|  |
| --- |
| **So wohnen wir – Test** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń sprawdza swoją wiedzę i umiejętności dotyczące nazw pomieszczeń w mieszkaniu i jego wyposażenia, opisu pokoju oraz regulaminu domu.

Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności bazujący na materiale z Kapitel 4.

Nauczyciel korzysta z testu 4 do podręcznika Machbar.

Oceniając sprawdzian wiedzy i umiejętności nauczyciel powinien zastosować kryteria wewnętrznego systemu oceniania (WSO) przyjętego przez szkołę. Jeśli w szkole taki system nie został wypracowany lub pozostawia on pewną dowolność, proponujemy następujące kryteria oceniania:

60%-65,5% dostateczny

66%-71,5% dostateczny+

72%-77,5% dobry

78%-83,5% dobry+

84%-89,5% bardzo dobry

90%-95,5% bardzo dobry+

96%-100% celujący

Zaletą pisemnych testów wiedzy i umiejętności jest to, że w jasny sposób dokumentują poziom opanowania przez poszczególnych uczniów pewnej części rozwijanej kompetencji. Należy jednak pamiętać, że celem rozwijania kompetencji językowej jest porozumiewanie się w języku obcym w mowie i w piśmie. Dlatego pisemne sprawdziany nie powinny być jedyną formą sprawdzania poziomu kompetencji językowej uczniów.