**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 27**

|  |
| --- |
| **Der Umzug** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń nazywa elementy wyposażenia mieszkania.

- Uczeń formułuje polecenia.

- Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- drama.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie opisują zdjęcie wprowadzające na str. 58. Nauczyciel pomaga uczniom formułując pytania pomocnicze: *Wer ist auf dem Bild? Wo sind diese Personen? Was machen sie?* Następnie uczniowie starają się odgadnąć znaczenie tytułu rozdziału „Der Umzug”.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie analizują ilustrację (ćwiczenie 1, str. 58). Pracując w parach odpowiadają sobie wzajemnie na pytania: Was gibt es schon in der Wohnung, was nicht?

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 30) i nazywają wyrazy z ćwiczenia 1, które usłyszeli (ćwiczenie 2, str. 59).

- Uczniowie słuchają nagrania ponownie i wykonują ćwiczenie 3, str. 59. Rozwiązania omawiane są na forum klasy. Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z informacją z Profitipp. Poleca uczniom, aby zwrócili uwagę na skrócone formy (przyimek łączący się z rodzajnikiem) w zdaniach w ćwiczeniu 3.

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 30) ponownie i rozwiązują ćwiczenie 4, str. 59).

- Nauczyciel prosi uczniów o przetłumaczenie wybranych zdań z ćwiczenia 4 i o przeczytanie Profitipp na str. 59. W celu utrwalenia tworzenia trybu rozkazującego w formie grzecznościowej uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 47 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady użycia przyimków z ćwiczenia 5, str 60 i objaśnia, że przyimki występujące po czasownikach wyrażających pewien kierunek ruchu np. zanieść, postawić, przynieść łączą się w języku niemieckim z biernikiem.

**Wohin?**

Tragen Sie die Stühle auf **den** Balkon.

Stellen Sie den Tisch in **die** Küche.

Bringen Sie den Spiegel **ins** Bad.

- Uczniowie pracują w parach i zapisują zdania, których mogliby użyć w rozmowie z pracownikiem firmy przeprowadzkowej (ćwiczenie 5, str. 60).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i przygotowują fiszki, na których zapisują elementy wyposażenia mieszkania (ćwiczenie 6, str. 60).

- Następnie odgrywają role właściciela mieszkania i pracownika firmy przeprowadzkowej. Korzystając z planu mieszkania z lekcji 1 urządzają mieszkanie wypisanymi na fiszkach elementami wyposażenia. Wybrane pary prezentują wyniki swojej pracy na forum klasy.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 46 oraz 2 i 3, str. 47 w zeszycie ćwiczeń.