**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 2**

|  |
| --- |
| **Begrüßung und Abschied** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wita się i żegna dostosowując się do pory dnia i osób, z którymi rozmawia.

- Uczeń pyta o samopoczucie.

- Uczeń udziela informacji o swoim samopoczuciu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniami,

- speed-dating,

- drama.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel odczytuje tytuł rozdziału będący jednocześnie tematem lekcji i prosi uczniów o przyjrzenie się dialogom w ćwiczeniu 1, str. 8 i odgadnięcie, co oznaczają słowa: Begrüßung und Abschied. Warto zastosować tu **tzw. technikę Sandwich.** Nauczyciel pyta po niemiecku: *Was bedeutet Begrüßung und Abschied? Was meint ihr?* Następnie zadaje pytanie po polsku: Co oznaczają słowa Begrüßung und Abschied? Jak sądzicie? I raz jeszcze powtarza pytanie po niemiecku. W ten sposób uczniowie szybciej oswoją się z poleceniami w języku niemieckim.

- Uczniowie słuchają dialogów z ćwiczenia 1 i odgadują, które powitania są sformułowane w języku niemieckim.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrań i dopasowują je do ilustracji (ćwiczenie 2, str. 8). Następnie czytają dialogi (ćwiczenie 3, str. 9) i zapisują w zeszycie sposoby witania się i pytania o samopoczucie.

- Każdy uczeń wita się z trzema osobami w klasie i zadaje im pytanie o samopoczucie (ćwiczenie 4, str. 9, technika speed-dating).

- Uczniowie raz jeszcze czytają dialogi w ćwiczeniu 3, str. 9 skupiając się tym razem na pożegnaniach. Następnie każdy z uczniów żegna się po niemiecku z trzema różnymi osobami w klasie (ćwiczenia 5 i 6, str. 10).

- Uczniowie pracują nad wymową wykonując chóralnie ćwiczenie 7, str. 10. Nauczyciel prosi następnie pojedyncze osoby o powtórzenie wybranych zdań.

- Uczniowie przyporządkowują powitania i pożegnania dostosowując je do kontekstu przedstawionego na ilustracjach (ćwiczenie 8, str. 10).

- Aby utrwalić sposoby witania się i żegnania oraz pytania o samopoczucie uczniowie mogą wykonać dodatkowo ćwiczenia 7 i 8 z zeszytu ćwiczeń, str. 8.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Przygotowują krótkie dialogi: witają się, pytają o samopoczucie, żegnają. Następnie każda z par prezentuje swoją rozmowę na forum. Pozostali uczniowie komentują w języku polskim, jaką sytuację przedstawia zaprezentowana scenka: kto mówi, do kogo, jak się czuje, itp. W ten sposób ćwiczone jest aktywne słuchanie.

**Praca domowa**

W celu utrwalenia nowo poznanego słownictwa, uczniowie wykonują ćwiczenia 1-6 z zeszytu ćwiczeń ze stron 6-8.