**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 28**

|  |
| --- |
| **Mein Zimmer** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń nazywa elementy wyposażenia mieszkania.

- Uczeń opisuje swój pokój.

- Uczeń opisuje swoje mieszkanie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- mapa pojęć/skojarzenia,

- czytanie chóralne,

- opisywanie,

- dyktando wizualne.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel proponuje uczniom grę w skojarzenia (por. materiały dodatkowe Kapitel 4, Lektion 3). Uczniowie zostają podzielenie na grupy 4-osobowe. Nauczyciel podaje słowo nadrzędne z zakresu tematu mieszkanie, np. KÜCHE. Zadanie uczniów polega na zapisaniu jak największej liczby skojarzeń łączących się z tym wyrażeniem, Grupa, która zapisze ich najwięcej wygrywa. Inne wyrazy nadrzędne to, np.: WOHNZIMMER/SCHLAFZIMMER.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i przyporządkowują wyrazy do pasujących ilustracji (ćwiczenie 1, str. 61). Wyniki sprawdzane są na forum. Nauczyciel pyta: *Was ist A? Wie heißt B?* Itd.

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 31) i zapisują, co młodzi ludzie mają w swoich pokojach. Rozwiązania porównywane są na forum klasy. Następnie uczniowie słuchają ponownie nagrań. Nauczyciel dzieli klasę na 6 grup i wskazuje, którą z wypowiedzi 1-6 mają czytać chóralnie wraz z lektorem.

- Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie Profitipp ze str. 63. Upewnia się, że uczniowie rozumieją znaczenie poszczególnych przyimków. Zapisuje też przykłady na tablicy:

Ich stelle das Bett neben **den Schrank**. 🡪 Akkusativ (wohin?)

Der Schrank steht neben **dem Bett**. 🡪 Dativ (wo?)

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 63 decydując, czy podane przykłady zdań wyrażają kierunek czy ruch. Następnie wykonują ćwiczenie 3, str. 49 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i opisują sobie wzajemnie, co widzą na ilustracjach (ćwiczenie 5, str. 63).

- Uczniowie opisują sobie nawzajem pokój: jedna z osób opisuje, druga rysuje. Następnie uczniowie zamieniają się rolami.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 48 oraz 2 str. 49 w zeszycie ćwiczeń.