**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 29**

|  |
| --- |
| **Die Hausordnung** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń podaje przykłady nakazów i zakazów.

- Uczeń wymienia najważniejsze obowiązki lokatorów.

- Uczeń tworzy regulamin domu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- zagadki wizualne,

- pisanie twórcze.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują znaki zakazu i nakazu w ćwiczeniu 1, str. 64. Interpretują ustnie na forum klasy znaczenie tych znaków oraz mówią, gdzie te znaki mogą się znajdować. Jeżeli uczniowie nie dysponują wystraczającymi środkami językowymi, aby wyrazić to po niemiecku, nauczyciel tłumaczy wypowiedzi uczniów sformułowane po polsku na język niemiecki. W ten sposób uczniowie otrzymują input językowy, który będzie stanowił wprowadzenie do lekcji.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają porządek domu (ćwiczenie 2, str. 64) i przyporządkowują poszczególne zapisy do znaków z ćwiczenia 1. Wyniki omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 3, str. 65, a następnie ćwiczenie 4, str. 65: analizują zdania z ćwiczenia 3 i przyporządkowują je odpowiednim rubrykom w tabeli oraz uzupełniają brakujące czasowniki w zdaniu. Wyniki pracy grupowej omawiane są na forum.

- Uczniowie nadal pracują w parach. Ich zadanie polega na wybraniu dowolnego punktu z regulaminu domu na str. 64 i napisaniu go od nowa.

- Uczniowie kontynuują pracę w parach. Każda para rysuje 4 piktogramy symbolizujące zasady, które panują w „jej” domu/ wspólnocie mieszkaniowej lub pokoju. (Można zachęcić uczniów do potraktowania tego tematu w sposób żartobliwy). Następnie łączy się z drugą parą. Pary próbują nawzajem odgadnąć, jakie zasady przedstawiają „ich” piktogramy, np.(por. Materiały dodatkowe Kapitel 4, Lektion 4).

**c) faza podsumowująca**

- Pary łączą się w grupy 4-osobowe i wykonują ćwiczenie 6, str. 65: tworzą nowy regulamin domu. Wyniki pracy grupowej – najlepiej przedstawione na flipcharcie w formie plakatu – prezentowane są na forum klasy.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 1-3, str. 50-51 w zeszycie ćwiczeń.