**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 41**

|  |
| --- |
| **So leben wir – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące typowych zajęć młodzieży i dorosłych, przebiegu dnia i określania czasu.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- ćwiczenia utrwalające,

- stacje uczenia się,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach lub grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wprowadza uczniów w cele lekcji, którymi będzie powtórzenie wiedzy i umiejętności dotyczących opowiadania o przebiegu dnia i typowych czynnościach dnia codziennego. Powtórzenie będzie miało formę stacji uczenia się.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy 3-4-osobowe (lub pary) – w zależności od liczebności klasy/grupy językowej. Nauczyciel wykorzystuje zadania 1-7 z materiałów dodatkowych gramatyka do Kapitel 5. Nauczyciel aranżuje salę w taki sposób, aby powstało 7 wysp uczenia się. Każde z zadań znajduje się na osobnej wyspie. Nauczyciel przygotowuje tyle kopii wszystkich materiałów, ilu jest uczniów w klasie. Natomiast w przypadku stacji uczenia się wymagających ustnych działań językowych, nauczyciel może umieścić je w skrzynkach, tzw. chat boxes: Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

- Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że będą mieli za zadanie rozwiązywanie w grupach poszczególnych zadań. Po ich rozwiązaniu powinni przejść do następnej stacji.

- Uczniowie pracują w grupach lub parach. Przechodzą od stacji do stacji i rozwiązują zadania. Swoje odpowiedzi notują na przygotowanych kartach pracy.

**c) faza podsumowująca**

- Rozwiązania poszczególnych zadań omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują samodzielnie i rozwiązują test ewaluacji znajdujący się w podręczniku na str. 86. Nauczyciel pyta, jak oceniają swoje umiejętności i czy czują się przygotowani do pisania sprawdzianu wiedzy i umiejętności do Kapitel 5. Uczniowie oceniają, jaki materiał muszą jeszcze powtórzyć.