**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 37**

|  |
| --- |
| **Der chaotische Junge – eine Kurzgeschichte** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń układa wydarzenia w określonym porządku.

- Uczeń znajduje w opowiadaniu określone informacje.

- Uczeń pisze krótkie opowiadanie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- opis ilustracji,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- opowiadanie,

- pisanie kreatywne.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z ilustracją (ćwiczenie 1, str. 81) i odpowiadają na pytania do ilustracji. Nauczyciel zapisuje na tablicy propozycje uczniów.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają fragmenty opowiadania o Benie (ćwiczenie 2, str. 82) i przyporządkowują je do odpowiednich ilustracji (A-F). Następnie uczniowie porównują opowiadanie ze swoimi hipotezami i komentują, które są zgodne z opowiadaniem, a które nie, np. Die Information: Der Junge fährt zum Training. – Das stimmt nicht. Es ist sieben Uhr. – Ja, diese Information stimmt.

- Uczniowie czytają zdania w ćwiczeniu 3, str. 83, porównują je z opowiadaniem o Benie i decydują, które są prawdziwe, a które są fałszywe. Następnie na podstawie opowiadania rozwiązują ćwiczenie 4, str. 83. Rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i planują własne opowiadanie korzystając ze środków językowych w ćwiczeniu 5, str. 83. Nauczyciel wspiera uczniów językowo. Uczniowie korzystają także ze słowników.

**c) faza podsumowująca**

- Opowiadania napisane przez uczniów prezentowane są na forum klasy.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 61 w zeszycie ćwiczeń.