**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 40**

|  |
| --- |
| **Wir bereiten eine Fotostory vor – ein Projekt** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada o czynnościach i doświadczeniach dnia codziennego.

- Uczeń tworzy fotonowelę.

- Uczeń współdziała w grupie.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja

- objaśnianie,

- czytanie ze zrozumieniem,

- fotonowela,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w grupach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uwaga! Nauczyciel przynosi z domu stare czasopisma lub prosi uczniów, aby przynieśli ze sobą albo stare czasopisma albo zdjęcia wydrukowane z Internetu. Zostaną one wykorzystane w telenoweli.

- Nauczyciel wprowadza uczniów w projekt, który będą wykonywali w grupach. Ich zadanie będzie polegało na stworzeniu fotonoweli.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy 4-osobowe. W grupach tworzą fotonowelę pod tytułem: „Der Tagesablauf eines/ einer …..”

- Nauczyciel podaje im pytania i wyrażenia pomocnicze:

Was ist diese Person von Beruf?/ Was macht sie?

Wie sieht ihr Tag aus?

Was braucht sie für ihre Arbeit/ jeden Tag?

Was isst sie gern?

Was für ein Tier hat sie?

Podczas pracy grupowej uczniowie korzystają ze słowników oraz z pomocy nauczyciela.

- Uczniowie przygotowują telenowelę z 6 zdjęciami i tekstami wzorowanymi na historyjce z ćwiczenia 2 na plakacie lub flipcharcie.

**c) faza podsumowująca**

- Fotonowele prezentowane są na forum klasy w formie galerii.