**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 49**

|  |
| --- |
| **Wo und wann ist das? – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące opisywania codziennych czynności, określania daty i czasu, pytania o drogę i opisywania drogi, nazywania produktów spożywczych i określania ich ilości.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- ćwiczenia utrwalające,

- ćwiczenia z luką informacyjną,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel wprowadza uczniów w cele lekcji, którymi będzie powtórzenie wiedzy i umiejętności dotyczących opisywania codziennych czynności, określania daty i czasu, pytania o drogę i opisywania drogi, nazywania produktów spożywczych i określania ich ilości.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i rozwiązują zadania przygotowane przez nauczyciela.

Zadanie 1: Uczniowie losują karty A i B. Każdy uczeń patrzy tylko na swoją kartę i pyta partnera/ partnerkę o brakujące na karcie informacje.

Karta A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| du  Geburtstag am  ? | Angela Merkel  Geburtstag  am 17.07 | Dirk Novitzki  ? | Lena Meyer-Landrut  Geburtstag am  23.5 | Hans Zimmer  ? |

Karta B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| du  Geburtstag am  ? | Angela Merkel  ? | Dirk Novitzki  Geburtstag am 19.06 | Lena Meyer-Landrut  ? | Hans Zimmer  Geburtstag am  12.09 |

Zadanie 2: Korzystając z materiału językowego w ćwiczeniu 5, str. 104 (podręcznik) uczniowie zadają sobie nawzajem pytania o różne umiejętności: Kannst du ….?/ Kannst du gut …?

Zadanie 3: Uczniowie korzystają z part partnerskich z ćwiczenia 6, str. 104 (podręcznik). Pytają się nawzajem o brakujące informacje. Po wykonaniu zadania kontrolują się wzajemnie.

Zadanie 4: Uczniowie wykonują ćwiczenia 3-5, str. 76-77 w zeszycie ćwiczeń.

Zadanie 5: Uczniowie pracują z mapą gogle przedstawiającą centrum Aachen. Ustalają punkt na mapie, w którym się znajdują i zadają sobie nawzajem pytanie: Wie komme ich zum/zur…? i udzielają na nie odpowiedzi.

Obraz zawierający mapa

Opis wygenerowany automatycznie

Zadanie 6: Uczniowie uzupełniają listę zakupów dowolnymi produktami. Zadanie omawiane jest na forum

|  |
| --- |
| **Einkaufsliste**  1 Kilo …  250 Gramm …  eine Packung …  3 Flaschen …  ein Glas …  2 Päckchen …  ein …  3 … |

**c) faza podsumowująca**

- Rozwiązania poszczególnych zadań omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują samodzielnie i rozwiązują test ewaluacji znajdujący się w podręczniku na str. 104. Nauczyciel pyta, jak oceniają swoje umiejętności i czy czują się przygotowani do pisania sprawdzianu wiedzy i umiejętności do Kapitel 6. Uczniowie oceniają, jaki materiał muszą jeszcze powtórzyć.