**Podręcznik Machbar 1**

**Scenariusz 48**

|  |
| --- |
| **Auf dem Weihnachtsmarkt** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia atrakcje jarmarku bożonarodzeniowego.

- Uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jarmarkami bożonarodzeniowymi.

- Uczeń zaprasza na jarmark bożonarodzeniowy.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- gra,

- drama.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca samodzielna,

- praca w parach,

- praca na forum.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prosi uczniów, aby przyjrzeli się ilustracji jarmarku bożonarodzeniowego na str. 100 oraz przeczytali komentarze młodzieży na temat odwiedzania jarmarków, a następnie zadali pytanie 5 kolegom i koleżankom: *Gehst du auf einen Weihnachtsmarkt?* (ćwiczenie 1, str. 100).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie wykonują (ćwiczenie 2, str. 101) na forum klasy. Nauczyciel daje uczniom chwilę czasu na zapoznanie się z podpisami pod zdjęciami, a następnie pyta: *Was ist A? Wie heißt B?* Itd. W razie potrzeby nauczyciel koryguje wymowę.

- Następnie uczniowie grają w grę w parach. Zadają sobie nawzajem pytanie: Was gibt es auf dem Weihnachtsmarkt? I odpowiadają na nie zgodnie z wyrzuconą liczbą oczek (ćwiczenie 4, str. 103)

- Uczniowie czytają dialogi rozgrywające się na jarmarku bożonarodzeniowym (ćwiczenie 3, str.102-103) i określają, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

- Uczniowie pracują w parach. Każda z par losuje numerek od 1 do 6, który odpowiada numerowi dialogu. W parach ćwiczą czytanie wylosowanego dialogu. Wybrane pary prezentują dialogi na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Na podstawie dialogów z ćwiczenia 3, str. 102-103 opracowują własne scenki „Na jarmarku bożonarodzeniowym”. Wybrane pary prezentują swoje scenki na forum klasy.

**Praca domowa**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 1 i 2, str. 75 w zeszycie ćwiczeń.